

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 194 г. Челябинска»

454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 77, тел. 8(351) 265-51-78  
454080, г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 50, тел. 8(351) 265-46-54  
454080, г. Челябинск, ул. Энгельса, 61Б, тел. 8(351) 225-39-12 e-mail:dschel194@gmail.com

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»  
Протокол № 3  
от «17» январь 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»  
Е.М. Волосникова  
Приказ № 20/2-О «17» января 2024 г.



**Анализ**  
**реализации проектов программы развития на 31.12.2023 г.**

**г. Челябинск, 2024г.**

## Анализ реализации проектов программы развития на 31.12.2023 г.

За период реализации программы развития ДООУ в 2018-2023 гг. были реализованы следующие проекты:

1. Развитие дополнительного образования в ДООУ
  2. Социальное партнерство ДООУ в решении задач реализации основной образовательной программы дошкольного образования условиях ФГОС ДО
  3. Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы
  4. Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе
- Создание информационной образовательной среды
5. Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Таблица 33 – Информация о реализации проектов программы развития

| <b>Наименование проекта</b>                 | <b>Сроки реализации</b> | <b>Результаты и эффекты реализации проекта (указать конкретные количественные или качественные результаты)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие дополнительного образования в ДООУ | 18-23                   | <p>В ходе реализации проекта был проведен мониторинг образовательных потребностей семей дошкольников в дополнительных образовательных услугах для детей дошкольного возраста, посещающих (не посещающих) дошкольное учреждение.</p> <p>Изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Разработан регламент оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями основной образовательной программы.</p> <p>Проведено лицензирование дополнительных платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.</p> <p>Разработаны дополнительные общеразвивающие программы (на каждую образовательную услугу) и учебно-методическое обеспечения их реализации.</p> |

| <b>Наименование проекта</b>                                                                                                        | <b>Сроки реализации</b> | <b>Результаты и эффекты реализации проекта (указать конкретные количественные или качественные результаты)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социальное партнерство ДООУ в решении задач реализации основной образовательной программы дошкольного образования условиях ФГОС ДО | 2023                    | Заключены договора о сотрудничестве в опросах воспитания и реализации образовательной программы дошкольного образования с библиотекой ГКУК «ЧОДБ им. В. Маяковского», школой, Клубом здоровья, поликлиникой МБУЗ «ДГКП» №1 и МАУЗ «ДГКП» №8, Клубом ветеранов. Взаимодействие осуществляется в трех направлениях: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми, обеспечение пребывания воспитанников с аллергодерматозами и диабетом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы                                            | 2023                    | <p>Творческая группа по подбору современных развивающих образовательных технологий для повышения качества образовательной деятельности. В соответствии с планом работы группы на первом этапе был проведен мониторинг по теме: «Развивающие образовательные технологии в деятельности ДООУ», по результатам которого было проведено ранжирование выбранных технологий педагогами, выбраны наиболее приоритетные для педагогов, которые были подготовлены участниками творческой группы в форме семинаров-практикумов для ознакомления коллег:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие диалогического общения. Технология А.Г. Арушановой»</li> <li>- «Использование технологии ТРИЗ в познавательном развитии детей дошкольного возраста»</li> <li>- «Использование технологии ТРИЗ в речевом развитии детей дошкольного возраста»</li> <li>- «Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками через использование технологии «Азбука общения» (Л.М. Шипицына)»</li> <li>- «Технология проблемного обучения дошкольников»</li> <li>- «Развивающие игры В.В. Воскобовича»</li> <li>- «Современные здоровье сберегающие технологии»</li> </ul> <p>Проведен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества образовательного процесса» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, развития интеллектуальной и творческой инициативы педагогов;</li> <li>- деловая игра «Развивающие образовательные технологии».</li> <li>- семинар – практикум «Использование нетрадиционных здоровье сберегающих технологий в работе ДООУ»</li> </ul> <p>Эффективность их использования в образовательной деятельности с дошкольниками», где педагоги актуализировали знания о развивающих образовательных</p> |

| <b>Наименование проекта</b>                                                   | <b>Сроки реализации</b> | <b>Результаты и эффекты реализации проекта (указать конкретные количественные или качественные результаты)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                         | технологиях через различные приемы: игровые упражнения «Вопрос-ответ», экспресс-опрос, игра «Хорошо-плохо».<br>-тематический контроль «Эффективность использования развивающих образовательных технологий в образовательной деятельности с дошкольниками».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе | 2018-2019               | <p>Редактирование функциональных должностных инструкций педагогов, на основе профессионального стандарта педагога.</p> <p>Организация работы творческих групп по методическим проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как организовать работу в разновозрастных группах детского сада;</li> <li>- Разработка рабочих программ воспитателя по работе в разновозрастной группе;</li> <li>- Специфика работы воспитателя в разновозрастных группах;</li> <li>- Разновозрастные группы в детском саду: возможности и риски для развития дошкольников.</li> <li>- Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды в разновозрастной группе ДОО с учетом особенности организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |
| Создание информационной образовательной среды                                 | 2023                    | <p>В ходе реализации проекта было проведено оснащение современными техническими средствами обучения (Ноутбук Lenovo- 6 штук, Ноутбук Asus-1(2021), МФУ-2, МФУ лазерный-1, Ноутбук Asus-1( 2023) , Компьютер RU Home-1, Принтер лазерный HP-1), интерактивными компьютерными устройствами (Подвижная игра-1, Интерактивный комплекс (пол) -1, Програм. аппаратный комплекс умное зеркало с ПК-1, Умное зеркало логопеда-1, Интерактивная доска-1) и медийным оборудованием (Проектор-2, экраны-2, Колонка портативная) соответствующие нормативным требованиям и возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Внедрение в образовательный процесс современных средств ИКТ-технологий.</p> <p>Повышение качества образования дошкольников путем интеграции работы по образовательной программе и ИКТ-технологий.</p> <p>Повышение уровня ИКТ - компетентности всего педагогического коллектива:</p> <p>Педагоги посещали занятия своих коллег и наглядно могли увидеть, как можно применять цифровые</p> |

| <b>Наименование проекта</b>                                                                            | <b>Сроки реализации</b> | <b>Результаты и эффекты реализации проекта (указать конкретные количественные или качественные результаты)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                         | <p>образовательные ресурсы в работе на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста.</p> <p>Мастер-классы проводились с целью обучения педагогов методам и приемам работы с использованием информационных технологии.</p> <p>Для определения уровня ИКТ – компетентности было проведено анкетирование педагогов.</p> <p>Семинар- практикум: Изучение и обобщение опыта эффективного использования ИКТ в педагогической деятельности.</p> <p>Обучающие семинар: Овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office; “Создание мультимедийных презентаций (Power Point)”.</p> <p>Таким образом, реализуя повышения уровня ИКТ - компетентности педагогов в МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска» можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные при реализации проекта, выполнены.</p> <p>В течение последних трех лет (время реализации проекта) среди педагогов нашего детского сада наблюдается устойчивый рост количества педагогов, умеющих пользоваться компьютером.</p>                                                                                                                                                           |
| <p>Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования</p> | <p>2023</p>             | <p>Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в 2023 году составил – 27 (93 %), что выше на 6,8% по сравнению с 2018 годом - 25 (86%).</p> <p>Положительная динамика доли педагогов, имеющих портфолио составляет 24%.</p> <p>На 1 сентября 2023 года количество педагогов, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Педагогическое образование» либо среднего непедagogического с последующей профессиональной по профилю педагогической деятельности составил - 100%, по сравнению с 2018 годом количественные показатели не изменились.</p> <p>Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия или требованиям к занимаемым должностям. Из всего состава 27 (100%), на 2023 год - 11 (45%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, что на 6,2 % по сравнению с 2018 годом. На 2023г. 13 (47%) педагогов имеют первую квалификационную категорию что меньше на 5,1 % по сравнению с 2018 годом.</p> <p>Педагоги ДОО регулярно проходят повышение квалификации в течение 3 лет - 100%. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку; на 2018 год (90%) на 2023 год из (100%). Положительная динамика равна - 10%.</p> |

| <b>Наименование проекта</b> | <b>Сроки реализации</b> | <b>Результаты и эффекты реализации проекта (указать конкретные количественные или качественные результаты)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                         | <p>Доля педагогов, имеющих публикации в профессиональных изданиях и СМИ: на 2018 год (39%), на 2023 год из (79%). Положительная динамика равна -40%.</p> <p>Доли педагогов, имеющих Портфолио: 2018 год, 76%, 2023 год, 100%. Положительная динамика доли педагогов, имеющих портфолио составляет 24%.</p> <p>Готовность педагогов к инновационной и методической деятельности на начало 2023-2024 учебного года составляет - 40%, что значительно выше итоговых данных на конец 2018-2019 учебного года</p> <p>Содержание работы с педагогами реализовалась через разнообразные формы: консультации (индивидуальные и групповые); обучающие семинары; педагогические советы; изучение лучшего опыта педагогов;</p> <p>открытые просмотры педагогических мероприятий; интернет-представительство (блог); смотры-конкурсы; выступления «Из опыта работы» на педагогическом совете; участие в конкурсах (районных: Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании» в номинации педагогическое мастерство» 2022-2 место, Педагог года в дошкольном образовании. Педагогический дебют -2022 – участие, городских и т.д.)</p> <p>2 педагога (7,4 %) из общего состава относятся к категории начинающих, для которых организован «Клуб начинающих педагогов» и назначены наставники.</p> |

### **Резюме:**

Проекты, запланированные в Программе развития на 2018 – 2023 годы, в основном реализованы.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне была организована работа по реализации проектов Программы развития ДООУ. Мероприятия по реализации проектов Программы развития были включены в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц. Информация о ходе реализации проекта систематически рассматривалась на заседаниях педагогического совета (иных коллегиальных органов). Положительные эффекты в реализации проектов Программы развития были достигнуты (в основном, частично) за счет функционирования гибкой системы управления проектами на всех этапах реализации: аналитическом, проектировочном и рефлексивном.