**Организация работы педагогов с детьми с ОВЗ**

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это определённая группа детей, требующая особого внимания и подхода к воспитанию. Дети с ОВЗ подразумевает наличие у ребёнка временного или постоянного отклонения в физическом или психическом развитии. При этом существует необходимость создания специальных условий для обучения и воспитания. В данную группу можно отнести как детей-инвалидов, так и не признанных инвалидами, но при наличии ограничений жизнедеятельности. МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска» посещают дети с ОВЗ следующих категорий:

- с нарушением речи;

-с диабетом.

Характеристика детей с ОВЗ зависит от многих показателей, из которых определяющим является сам дефект. Ведь именно от него зависит дальнейшая практическая деятельность индивидуума.

**Цель психолого-педагогического сопровождения**: Создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; - осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- возможность освоения детьми с ОВЗ общеобразовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

**Информация для родителей:**

- о предельно-допустимой норме учебной нагрузки;

- об основных образовательных программах;

- о дополнительных коррекционно-развивающих программах;

- о содержании психолого-педагогической коррекции;

- о возможности и правилах изменений в образовательный маршрут.

**Алгоритм действий с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, посещающих дошкольное образовательное учреждение**.

1. Первичная встреча с семьёй, сбор информации о развитии ребёнка, выявление образовательного запроса

2. Заключение договора между ДОУ и родителями (законными представителями)

3. Разработка индивидуального маршрута на основе заключения ПМПк ППк ДОУ.

4. Создание условий в развивающей среде для ребёнка с ОВЗ во время его пребывания в ДОУ

5. Реализация программы

6. Проведение промежуточной диагностики.

7 Консультирование родителей.

**Алгоритм** оказания помощи

Любой сотрудник **Учреждения**, увидев посетителя с ограничением передвижения (на коляске, костылях):

- выходит на улицу, открывает входные двери,

- оказывает помощь при входе в **Учреждение**;

- уточняет, в какой помощи нуждается гражданин, цель **посещения** **Учреждения**;

-сообщает ответственному лицу за оказание помощи  о **посещении**  посетителя с ограничением передвижения;

- оказывает помощь при выходе из **Учреждения**