

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 194 г. Челябинска»
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 77, тел. 8(351) 265-51-78
454080, г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 50, тел. 8(351) 265-46-54
454080, г. Челябинск, ул. Энгельса, д. 61Б 8 (351) 225-39-12 e-mail:dschel194@gmail.com

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»
от «26.03.2020»
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МБДОУ
«ДС № 194 г. Челябинска»
_____/Е.М.Волосникова/

Приказ от 26.03.2020 № 34-О

Отчет по результатам самообследования МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»

Период с 01.01.2019г по 31.12.2019

Отчет о самообследовании – локальный аналитический документ МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска». Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом внесенных изменений в Порядок (приказ № 1218 от 14.12.2017) и приказа Минобрнауки России от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию». Самообследование проводилось согласно «Положению о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 194 г. Челябинска»- (приказ от 26.03.2019 № 24.-О).

Для проведения самообследования деятельности МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска» за 2019 календарный год создана Комиссия по проведению самообследования (далее Комиссия) в составе:

Председатель Комиссии: Волосникова Е.М.. - заведующий МБДОУ

Члены Комиссии: Астраханцева Е.В. – старший воспитатель (ответственный за свод и оформление результатов самообследования)

Папикян А.В.. – заместитель заведующего по АХЧ (председатель ППО)

Лаврушкина Е.В. – делопроизводитель

Иванченко Т.И. - воспитатель (член Совета МБДОУ)

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции контроля;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

В процессе самообследования проведена оценка:

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации; — качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

— функционирования внутренней системы оценки качества образования; — функционирования внутренней системы качества образования;

— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска

Лицензия: серия 74Л02 № 0001680 от 04.05.2016

Устав от 1995 г., изменения № 8 от 2015 г

Юридический и фактический адреса: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, д.77

Учреждение имеет структурные подразделения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №194 г. Челябинска»

Местонахождение структурного подразделения:

Юридический адрес: 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр.Ленина, д.77

Фактический адрес: 4540080, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Сони Кривой д.50

Фактический адрес: 4540080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Энгельса д.61б

Телефоны: 8(351)-265 - 46- 54; 8(351) 265 51 78; 8(351) 225 39 12 (заведующий) **E-mail:** dschel194@gmail.com

Сайт: [http:// ds194chel.ru](http://ds194chel.ru)

Заведующий: Волосникова Елена Михайловна

Режим работы ДООУ – пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в ДООУ пятидневный, продолжительность пребывания воспитанников 12 часов.

Всего групп полного дня общеразвивающей направленности –12 (из них пять 1 группа для детей раннего возраста (от 1,5 до 2 лет); 4 группы - 1-е младшие группы (для детей от 2 до 3 лет), 6– разновозрастных групп (от 3-до 7 лет) для детей с аллергодерматозами и 1 разновозрастная группа (от 3-до 7 лет) для детей с диабетом.

По запросу родителей в ДООУ организована группа кратковременного пребывания детей (режим пребывания 5-часовой) для детей раннего возраста (1-3 лет) с организацией питания. Особенностью кратковременного режима пребывания детей является предоставление возможностей получения образовательных услуг в первую половину дня (с 7.00 до 12.00) – включение детей в образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.

Фактическая наполняемость групп на 01.01.2019 составляет 185 детей, с 12.2020 года 305 детей.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в ДООУ для зачисления осуществляется Комитетом по делам образования города Челябинска. Прием детей в ДООУ, а также отчисление воспитанников из ДООУ осуществляется в соответствии с правилами приема обучающихся, порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденным приказом заведующего.

2. Организационно-правовое обеспечение. Система управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 г. Челябинска» создано в соответствии с распоряжением главы администрации Центрального района города Челябинска от 17.07.1995г. №1149-30

Тип учреждения - бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация. Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области полномочий муниципального образования «город Челябинск» в сфере образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДООУ, педагогически совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»

Наименование органа	Функции
Заведующий	- организация работы Учреждения; - заключение договоров от имени Учреждения; - утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; - утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности; - обеспечение открытости лицевого счета в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; - утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом; - утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия; - издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; - определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения; - обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в

	соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - утверждение образовательных программ Учреждения; - утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; - утверждение Режимы пребывания воспитанников в Учреждении; - утверждение Правил приема воспитанников; - решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения; - организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
Совет ДОУ	- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.

Педагогический совет	- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

Объект самообследования: **Система управления МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В течение года планомерно решались задачи проектов, прописанных в Программе развития ДОУ: «Развитие кадровых условий реализации ООП ДО».
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план План взаимодействия с родителями (законными представителями) План взаимодействия со школой
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план

		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировки вносятся своевременно
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	На сайте ДОУ регулярно выставляются публичные доклады по итогам работы за год. Все материалы сайта находятся в открытом режиме для всех желающих.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Создана нормативно- правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ. Имеется Устав, лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ от 04.05.2016 г. № 74Л020001680 приложение 1.2. к лицензии на право осуществления дополнительного образования детей , договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
		Развитие государственнообщественного управления	1-2-3	2	Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число родителей (законных представителей). Функционируют Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Сетевое взаимодействие с МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска», ГБУ ДПО РЦОКИО
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В ДОУ сложился благоприятный психологический микроклимат. Все этические нормы соблюдаются. Обоснованных жалоб нет.
		Наличие деловых отношений в коллективе сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность	1-2-3	3	Педагогический коллектив детского сада – это сплоченный коллектив единомышленников.

		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги включаются в управление ДОУ, включение в состав комиссий ДОУ.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Действенным органом коллегиального управления является педагогический совет, который определяет перспективные направления функционирования и развития детского сада.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Проявляется активность педагогов в освоении новых программ и технологий. Участие педагогов ДОУ в работе РМО, творческих групп внутри ДОУ. Для выявления затруднений педагогов и профессионального развития педагогами разрабатываются персонифицированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Проводятся индивидуальные собеседования, анкетирование педагогов и по выявлению затруднений по разным направлениям образовательной работы.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и выбранных ДОУ программ и технологий перспективность вариативных	1-2-3	3	Разрабатывается программа «Игровой стрейчинг»
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Согласованы

		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно методические условия).	1-2-3	2	Обеспеченность инновационного процесса еще не достигла оптимального уровня, особенно необходимо уделить внимание ИКТ и материально-техническим условиям.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Имеется и реализуется план внедрения инновационного процесса в ДОУ
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Обеспечение безопасных условий в ДОУ на оптимальном уровне.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	
					Отсутствуют случаи травматизма.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	86,5%	Учреждение обеспечивает индивидуальный подход к питанию для детей с аллергией. В рационе отсутствуют ряд продуктов, вызывающих ряд аллергических реакций у воспитанников (рыба, яйцо, молоко).
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Жалобы отсутствуют

Резюме: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ДООУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному,

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Срок реализации программы – 5 лет. Форма обучения воспитанников - очная.

Образовательная деятельность МБДОУ строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. Учебный план сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы:

- познавательное развитие: ребёнок и окружающий мир, формирование элементарных математических представлений, конструирование.
- художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка.
- речевое развитие: речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой.
- физическое развитие: занятие физической культурой.
- социально-коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, труд, краеведение, безопасное поведение.

Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Темообразующими факторами являются:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность;
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией. Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Ежедневный объём непосредственно образовательной деятельности определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МБДОУ. Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58)

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится диагностика индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Резюме: реализация образовательной деятельности организована и реализуется на оптимальном уровне, соответствует реализуемой образовательной программе, требованиям ФГОС дошкольного образования.

Объект самообследования: **Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количе- ственная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемым и ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	98,8 %	Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98,8%	Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98,8%	Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	98,8%	Анкетирование родителей
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответств ует	Структура и содержание Основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС и составлены в соответствии с учетом требований Примерной образовательной программы дошкольного образования.
		Наличие организационно методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ разработано организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП. Разработана модель взаимодействия ДОУ с социумом: МОУ СОШ № 138, МБУЗ ДГКБ №1, ГКУК «Челябинская областная детская библиотека им.В.Маяковского» МБУ ДПО УМЦ, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ПМПК Центрального района.

		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В свободном доступе для родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц на сайте МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска» в разделе «Сведения об образовательной организации» представлена ООП ДО, рабочие программы педагогов, учебный план, календарный учебный график, регламент НОД, методические рекомендации и консультации. Информация так же имеется в информационных уголках групп.
3	Сформированность учебнометодического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Учебно - методический комплекс для реализации целевого раздела ООП сформирован и пополняется ежегодно.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива. В ДОУ реализуется программа «Наш дом Южный Урал»
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов ДОУ (воспитателей и специалистов) разработаны на основе ООП ДО МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска», дополнены УМК в соответствии с квалификацией педагогов, реализацией развивающих технологий
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитывается	Реализуется программа «Разговор о правильном питании» для детей с аллергодерматозами
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности . Заключен договор о сотрудничестве с МБУЗ ДГКБ № 1, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников ДОУ..
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Ежегодно проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ

					специалистами МБУЗ ДГКБ № 1, анализируется состояние здоровья детей.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Все педагоги освоили инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы в ДОУ. Подтверждением являются удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Для реализации системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников используется Программа мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС. Программу освоили все педагоги ДОУ. Некоторые педагоги испытывают затруднения при планировании и образовательной работы с учетом психолого-педагогической оценки развития воспитанников, часто это только планируется индивидуальная работа. Во всех группах педагоги создают условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	

10	Эффективность развивающей предметнопространственной среды ДООУ	Соответствие содержания предметно пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Созданная в ДООУ развивающая предметно пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности. В ДООУ продолжается работа по пополнению РППС
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В каждой возрастной группе создаются условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Совместная деятельность с детьми организуется в разных формах: фронтально, по подгруппам, индивидуально. каждой группе создается место, в котором ребенок мог бы уединиться.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показател я)	Количес твенная оценка показател я	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98,8%	Анкетирование родителей
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	25%	Районные мероприятия Районный этап городского конкурса «Хрустальная капель» Районный конкурс «Звонкие голоса» Районные соревнования «Лыжные гонки» Районный интеллектуальный конкурс «Почемучки» Районный этап соревнований по шашкам Районная легкоатлетическая эстафета Районные соревнования. Плавание Районный конкурс детского рисунка» Яркий. Центральный. Твой» Городские мероприятия Семинар-практикум для инструкторов по физической культуре по теме: "Физическое развитие детей дошкольного возраста в комбинированных и разновозрастных группах". Открытый детский городской турнир по фитнес-аэробике среди воспитанников дошкольных и школьных учреждений Районные соревнования. Фитнес-аэробика Городской конкурс «Кем быть» Всероссийские мероприятия Международный конкурс рисунков и поделок « Весенний букет» Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере

					дошкольного образования» Всероссийский конкурс, посвященный русским народным традициям и праздникам «Венок русских хороводов»
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	20%	Анализ состояния здоровья детей
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	85%	Обобщенные результаты уровня готовности детей к обучению в школе

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	В ДОУ разработан и утвержден регламент НОД в соответствии с СанПин и возрастными особенностями детей
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Организованные формы работы с детьми занимают более 50 % от общего времени, выбор отдается групповым и подгрупповым формам работы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится до 33 % от времени пребывания ребенка в детском саду. Большинство педагогов ДОУ используют современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Но некоторые педагоги учреждения

					предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Созданы условия для совместной и самостоятельной познавательной деятельности: мини- лаборатории для проведения экспериментальной деятельности, уголки познавательных игр, познавательной литературы. В каждом уголке имеются схемы, модели для организации самостоятельной деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Проводится чередование различных видов деятельности
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Используются мультимедийное оборудование в образовательном процессе.
3	Эффективность	Соответствие планирования	1-2-3	3	В структуру образовательного процесса
	планирования образовательного процесса	современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования			включены такие компоненты как: непрерывная образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах; - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	В основу планирования положен комплексно-тематический принцип образовательного процесса. Планируемые виды детской деятельности соответствуют возрасту детей.

		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	В основном педагоги учитывают оценку индивидуального развития при планировании образовательной работы. Но некоторые воспитатели, особенно малым опытом работы, испытывают затруднения. Часто планируется только индивидуальная работа в совместной деятельности
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Созданная в ДОУ развивающая предметнопространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национальнокультурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Подключены, имеется интернет- фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости, при наличии финансирования

Анализ контингента обучающихся

На 1 января 2020 года: МБДОУ «ДС №194 г. Челябинска» функционирует 12 групп, из них:

- 1) 4 группы - 1 младшие;
- 2) 1 группа раннего возраста;
- 3) 7 разновозрастных групп;
- 4) функционирует группа кратковременного пребывания для детей с года до трех лет

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДОУ по половому различию (1 сентября 2019 года):

Девочки	Мальчики
172/56%	133/44%

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье (на 1 сентября 2019 года):

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	143	47%
Два ребенка	84	28%
Три ребенка и более	78	25 %

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДОУ (на 1 сентября 2019 года):

Рабочие	Госслужащие	Служащие	Предприниматели	Безработные
142	62	185	106	115

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДОУ (на 1 сентября 2019 года):

До 25	До 35	До 45	Свыше 45
38	246	273	53

Процентное соотношение состава семей (1 сентября 2019 года):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	278	91%
Неполная	27	9%
в т. ч. многодетная	12	4%
Оформлено опекунство	0	0%

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества Пр от 10.10 2018 № 44

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Объект самообследования:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 194г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Создан пакет нормативно- правовых документов, приказ, положение и план ВСОКО
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Имеется
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Используются материалы, разработанные МБУ ДПО УМЦ по ВСОКО ДО и материалы ФИРО для проведения общественно- профессиональной оценке качества дошкольного образования
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	

5.Кадровый состав образовательной организации

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в ДОУ нет проблем с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с естественным обновлением коллектива.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. (в коллективе наблюдается значительное преобладание педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива). Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего по УВР	0	0
3.	Старший воспитатель	1	0
4.	Воспитатель	15	0
5.	Психолог	1	0
6.	Инструктор по физической культуре	1	0
7.	Музыкальный руководитель	1	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	11	58
Незаконченное высшее образование	1	5
Среднее профессиональное педагогическое образование	7	37
Среднее образование	-	-

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 – 3 года	3	16
3 – 5 лет	2	11
5 -10 лет	4	21
10 -15 лет	4	21
15 - 20 лет	0	0
20 и более лет	6	31

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018- 2019 учебный год
Высшая категория	0	0	0
Первая категория	0	0	0
Соответствие	-	0	5
Без квалификационной категории	1	2	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги – $305/19=16$
- воспитанники /все сотрудники– $305/43=7$

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 человек. Потребность в курсовой подготовке педагогов - по программе современные педагогические технологии в ДОУ, поданы заявки на 2020 год.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию, которая отражена в Персонализированной программе каждого педагога, составленной на основе анализа его профессиональных качеств. В МБДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области – 3 педагога; в МБДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

- Резюме: МБДОУ «ДС №194 г. Челябинска» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Объект самообследования **Кадровое обеспечение МБДОУ «ДС №194 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Педагоги, у которых нет профильного педагогического образования, прошли или проходят курсы профессиональной переподготовки
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	77,8 %	За счет внутренних и внешних совместителей обеспечивается 100 % потребность в пед.кадрах.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	7 %	2 педагога приняли участие в фестивале педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0 %	
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Переход на эффективные контракты с работниками ДОУ. Повышение мотивации работников, повышение квалификации педагогических кадров. Продвижение кадров, обучение в средних специальных и высших учебных заведениях
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	В ДОУ Принято положение об оплате труда, в котором прописаны условия и порядок выплат стимулирующего характера

		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагогами ДОУ разрабатываются персонифицированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения.
--	--	---	--------------------	---------	--

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска». библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и является составной частью методической службы Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ

Объект самообследования: **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 194г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебнометодическими пособиями	Соответствие учебнометодических комплексов ООП	Соответствие/не соответствие	Соответств ие	Учебно- методический комплекс соответствует ООП ДО. Данный комплекс оптимален для решения образовательных задач.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	В соответствии с ФГОС ДО. Соответствие целей и задач ФГОС ДО и выбранной программы.

	Эффективность методической работы по созданию авторского учебнометодического комплекса ООП	Наличие методических педагогов образовательной детьми авторских материалов ДОУ по работе с	Наличие/отсутствие	наличие	Разрабатываются программа по здоровьесбережению «Цветотерапия», «Игровой стрейчинг».
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Ежегодно узкие специалисты размещают методические материалы в информационных уголках для родителей. (Рекомендации родителям, консультации, памятки, буклеты).
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	В методическом кабинете создана библиотека методической и художественно литературы для педагогов, воспитанников и родителей. Вся литература систематизирована, имеется картотека методической литературы и периодических изданий
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	В методическом кабинете систематизированы презентации по различным образовательным областям, фото и видеоматериалы в соответствии с тематическим планированием.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Анализ контингента обучающихся

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкально физкультурный зал – 1
- Физкультурный зал - 1;
- Музыкальный зал - 1
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет ИЗО – 1;
- кабинет психолога – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предписаний Госпожнадзора - нет

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОО. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Объект самообследования *Материально-техническая база МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количес- твенная оценка показател я	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ООП ДО.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Необходимо повысить обеспеченность техническими средствами: компьютерами, мультимедийным оборудованием образовательного процесса в группах
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	оборудование, мебель и средства обучения соответствуют СанПиН
		Соответствие технологическому оборудованию современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование в исправном состоянии. Максимальный срок использования 7 лет.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	В группах соблюдены основные размеры столов и стульев для детей раннего и дошкольного возраста
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Здания не требуют капитального ремонта, текущий косметический ремонт проводится по мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена оборудования проводится своевременно по мере возникновения проблем по договорам с обслуживающей организацией
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Обеспечивается в полном объеме

3. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «ДС № 194 г.Челябинска»

Данные приведены по состоянию на 01.01.2020

№	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	305
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек	293
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Человек	12
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	126
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	305
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	293
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	Человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	305
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дето-дня	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	11/58%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/73%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/26%
1.8.2	Первая	человек/%	10/47%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	21/47%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/11%
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/%	305/19=16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	да/нет	1619кв.м/305 = 5,3, кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	358 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС №194 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МБДОУ «ДС №194 г. Челябинска» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, качественную реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

В целом, образовательный процесс в МБДОУ «ДС №194 г. Челябинска» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

