

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 194 г. Челябинска»
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 77, тел. 8(351) 265-51-78
454080, г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 50, тел. 8(351) 265-46-54
454080, г. Челябинск, ул. Энгельса, 61Б, тел. 8(351) 225-39-12 [e-mail:dschel194@gmail.com](mailto:dschel194@gmail.com)

Принято:
Советом учреждения
МДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 04.04.2022г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»

«04» 04. 2022 г. Приказ №43

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»
за 2021год.

I ЧАСТЬ
АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Общие сведения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска

Лицензия: серия 74Л02 № 0001680 от 04.05.2016

Устав от 1995 г, последние изменения № 9 от 2020 г

Юридический и фактический адреса: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, д.77

Учреждение имеет структурные подразделения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №194 г. Челябинска»

Местонахождение структурного подразделения:

Юридический адрес и фактический адрес: Основное здание, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, д.77

Фактический адрес структурного подразделения: 4540080, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Сони Кривой, д.50

Фактический адрес структурного подразделения №2: 4540080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Энгельса, д.61б

Телефоны: 8(351)-265 - 46- 54; 8(351) 265 51 78; 8(351) 225 39 12 (заведующий)

E-mail: dschel194@gmail.com

Сайт: <http://dschel194.lbihost.ru>

Заведующий: Волосникова Елена Михайловна

Режим работы ДООУ – пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Согласно специфике дошкольного учреждения, режим пребывания детей в ДООУ пятидневный, продолжительность пребывания воспитанников 12 часов.

Всего групп полного дня общеразвивающей направленности – 12 (из них: 4 группы для детей раннего возраста, 2 группы – разновозрастные (от 3-до 7 лет), 1 группа для детей с ТНР (старший дошкольный возраст) и 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) для детей с аллергодерматозом, 3 группы разновозрастные (с 3 до 7 лет) для детей с аллергодерматозом и 1 разновозрастная группа (от 3-до 7 лет) для детей с диабетом.

В ДООУ организована группа кратковременного пребывания детей (режим пребывания 5-часовой) для детей раннего возраста (1-3 лет) с организацией питания. Особенностью кратковременного режима пребывания детей является предоставление возможностей получения образовательных услуг в первую половину дня (с 7.00 до 12.00) – включение детей в образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.

Фактическая наполняемость групп на 01.01.2022 составляет 305 детей.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в ДООУ для зачисления осуществляется Комитетом по делам образования города Челябинска. Прием детей в ДООУ, а также отчисление воспитанников из ДООУ осуществляется в соответствии с правилами приема обучающихся, порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденным приказом заведующего.

Система управления организации

Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование Учреждения, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития Учреждения), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов.

Мероприятия по реализации проектов программы Развития включены в годовой план Учреждения и реализуются в полном объеме. Информацию о ходе реализации проектов Программы развития рассматривается на заседаниях Совета Учреждения и Педагогического совета.

В Учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" (информация представлена не в полном объеме). Информация и документы, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют требованиям, предъявляемым к реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска» поддерживает взаимоотношения с социальными учреждениями: МОУ СОШ № 138, с целью создания благоприятных условий для успешной адаптации детей к школе, обеспечения развития детей по направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию; МБУЗ ДГКБ №1, № 8 - с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а так же сопровождения детей с диабетом и аллергодерматозом. Для этого с нами взаимодействуют следующие специалисты: эндокринолог, аллерголог и диетолог., ГКУК «Челябинская областная детская библиотека им.В.Маяковского» – с целью формирования устойчивого интереса дошкольников к книге; МБУ ДПО ЦРО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО с целью повышения профессионального уровня педагогов и специалистов ДОУ; МАУ "ЦППМСП Центрального района г. Челябинска» – с целью коррекции и своевременной помощи детям с особыми образовательными потребностями.

В отчетном году оптимизирована модель управления Учреждением через внесение корректировки в должностные инструкции, в положения и планы работы всех служб Учреждения в соответствии с изменениями законодательства.

Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)

Оценка индивидуального развития обучающихся (воспитанников) свидетельствует об эффективности образовательного процесса. Организованные формы работы с обучающимися (воспитанниками) занимают более 50% от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг на достаточно высоком уровне – 97,3%, а удовлетворенность качеством условий реализации ООП, АООП 96,4%. Отмечается стабильность уровня удовлетворенности.

Организация учебного (образовательного) процесса

В МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска» реализуется первый уровень образования — дошкольное образование.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется:

-Основной образовательной программой МБДОУ «ДС №194 г. Челябинска» (далее - ООП), принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 года № 21/15), а также примерной рабочей программой воспитания, действующих СанПиН.

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска» (далее – АООП), разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г.).

Педагоги Учреждения используют в равной степени как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с обучающимися (воспитанниками), но педагогам не всегда удается организовать образовательную работу в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с обучающимися (воспитанниками) отводится 15% от времени пребывания ребенка в детском саду. Занятия в Учреждении носят развивающий характер.

Педагоги и дети Учреждения принимали активное участие в мероприятиях различной направленности: городской фестиваль-конкурс художественного творчества «Хрустальная капель», городской конкурс академического пения для детей д/в «Звонкие голоса», районный этап интеллектуального конкурса «Почемучки», городской фестиваль-конкурс детского детских театральных коллективов «Серебряная маска», городской конкурс художественного чтения «Читай-ка», районный этап соревнований по шашкам, районная легкоатлетическая эстафета, районные соревнования по Фитнес-аэробике, городской фестиваль- конкурс детского творчества «Кем быть», городской конкурс «Заметная семья», городской конкурс «Масленичная красавица». Дети являются лауреатами конкурсов, дипломантами. Работа ИФК в составе конкурсных испытаний в рамках спартакиады для дошкольников (февраль, апрель).

В Учреждении 15% воспитанников с первой группой здоровья - 24% (76 детей); со второй группой здоровья - 42% (129 детей), с третьей группой здоровья – 26% (76 детей), с четвертой группой здоровья – 48% (4 ребенка). Число пропусков по простудным заболеваниям 9 д/дн. Чаще всего дети болеют простудными заболеваниями (ОРВИ, ОРЗ, воспалительные заболевания верхних дыхательных путей – примерно 82 % от общего количества случаев). В ДОО не созданы специальные условия для реабилитации детей после простудных заболеваний и проведения специальных закаливающих процедур (отсутствие специалистов, оборудования и пр.), поэтому система физкультурно-оздоровительной работы построена на обеспечении оптимального режима двигательной активности детей в течение дня и профилактике заболеваний.

Важно отметить, что работа с детьми направлена не только на расширение знаний, но и на решение воспитательных задач.

Вся воспитательная система в ДОО строится на трёх основных компонентах воспитательно-образовательного процесса:

1. Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды. Направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на занятии–обобщил.
2. Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители).
3. Обобщающие занятия, общение со сверстниками, «дети – информаторы» - «взрослый –слушатель».

Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ форм взаимодействия с семьями воспитанников показал, что педагоги активно используют как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия с семьями. Особым спросом у родителей пользуется дистанционная форма взаимодействия, такая, как консультации онлайн, взаимодействие через сайт и другие мессенджеры. В силу нехватки времени для личного общения с педагогом, эта форма взаимодействия является наиболее эффективной.

Кадровое обеспечение

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в ДОО нет проблем с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 27 педагогов.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. (в коллективе наблюдается значительное преобладание педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива).

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня

Все работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям. В Учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по введению и реализации ФГОС ДО, по повышению профессиональных компетенций в области работы с детьми с сахарным диабетом и тяжелыми нарушениями речи. Всего в 2021 году прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов.

В отчетном году детский сад пополнился новыми кадрами, педагогами, в том числе обслуживающим персоналом. В связи с открытием группы с ТНР и группы для детей с диабетом, появились специалисты: (в основном здании - учитель-логопед), организовано медицинское сопровождение детей с диабетом.

Педагогический состав по категориям распределен следующим образом: без категории в ДОО - 4 человека/15%, с первой категорией – 10 человек/37%, высшая квалификационная категория у 13 педагогов/48% педагогов.

В дошкольном учреждении есть педагоги способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, большая часть педагогов владеют ИКТ, готовы использовать их в рамках образовательного процесса.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО ЮУрГГПУ, МБУ ДПО ЦРО, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Так же спросом пользуются сетевые формы взаимодействия со сторонними организациями (вебинары, конференции, семинары он-лайн).

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Педагоги и воспитанники результативно участвуют в конкурсах различной

направленности:

№ п/п	Мероприятие	Год	Результат
Районные мероприятия			
1	Районный этап городского конкурса «Хрустальная капель»	2021	Лауреаты 1 степени
2	Районный конкурс «Звонкие голоса»	2021	Лауреаты 1 степени
3	Районный интеллектуальный конкурс «Почемучки»	2021	Участники
4	Районный этап соревнований по шашкам	2021	Призер 2 место
5	Районная легкоатлетическая эстафета	2021	Участники
6	Районный этап открытого регионального конкурса «Масленичная красавица»	2021	Участники
7	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных образовательных организациях и школах	2021	Участники
8	Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	2021	Участники
9	Районный этап XXVII городского фестиваля творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Искорки надежды	2021	Участники
Городские мероприятия			
1	Открытый детский городской турнир по фитнес-аэробике среди воспитанников дошкольных и школьных учреждений	2021	Участники
2	«Звонкие голоса» - районный уровень (диплом 1 степени), городской уровень (диплом 1 степени)	2021	Диплом победителя
3	Городской конкурс художественного чтения «Читай-ка»	2021	Участники
Статьи и участия в конференции			
1	Участие в V Международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога. Участники – 10 педагогов МБДОУ	2021	Участники
2	Участие в работе ГПСП и выступление на районном мероприятии «Моя педагогическая находка»	2021	Участник

Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска». библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и является составной частью методической службы

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В основном педагоги пользуются электронным банком данных методической службы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебные пособия отличаются своей новизной и актуальностью. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают.

В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самостоятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.

Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым в Учреждении образовательным программам дошкольного образования. С целью мобильного проектирования образовательного процесса педагогами дошкольного учреждения разработан картотечный материал по блокам (совместная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников).

В отчетном году было оформлено пространство детского сада (появилось оформление стен в холле первого этажа и на втором этаже, пополнена изостудия репродукциями картин, произведениями творчества детей ДООУ, оформлены тематические выставки).

Библиотечно-информационное обеспечение

Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании. По всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов. Педагоги используют в своей работе сайты, научные библиотеки для изучения какого-либо вопроса и пополнения знаний в различных областях деятельности.

Материально-техническая база

Материально-техническая база в Учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и реализуемым образовательным программам дошкольного образования.

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений на высоком уровне, территории Учреждения на достаточном уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых программ в Учреждении.

Заклучены договоры с организациями по обслуживанию оборудования ДООУ.

Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности, что подтверждается сертификатами соответствия.

Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует современным требованиям.

В отчётном году в структурном подразделении №2 для обеспечения работы специалистов были оборудованы кабинеты, оснащены дополнительными защитными средствами.

Для эффективной реализации ООП и АООП были приобретены: ноутбуки, установлено мультимедийное оборудование в музыкальном зале. Для основного здания

приобретен интерактивный комплекс «Играй и Развивайся», который способствует обучению детей в подвижной форме, развивает софт-скиллз навыки (коммуникация, работа в команде, повышение мотивации, развитие лидерских навыков). Так же комплекс включает в себя множество занятий и подходит под календарно-тематическое планирование, обучает практическим и теоретическим знаниям (математика, английский, профессии и многое другое), особенно актуально в развитие детей с нарушениями (подходит для детей с ОВЗ).

Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда. В Учреждении имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.

В Учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. Все работы выполняются своевременно.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении на высоком уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён, и включает в себя представителей администрации Учреждения, Совета Учреждения. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Учреждения: в полном объеме сформированы нормативно-правовые документы, регулирующие процедуру оценки качества образования в Учреждении, в том числе пакет локальных актов Учреждения, регулирующих функционирование ВСОКО в Учреждении, сформирован в полном объёме. В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в Учреждении. В Учреждении используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования.

Методики оценки качества образования в Учреждении позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей (законных представителей), общественности). Сформированы информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте Учреждения). Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне Учреждения.

Резюме:

МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска» функционирует стабильно в режиме развития;

В управлении Учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности;

МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска» предоставляет доступное, качественное образование в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;

Родители, воспитанники и представитель окружающего социума высказывают позитивное отношение к деятельности Учреждения.

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории Учреждения на достаточном уровне.

В Учреждении на высоком уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС №194 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ «ДС №194 г. Челябинска» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, качественную реализацию ООП и АООП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

В целом, образовательный процесс в МБДОУ «ДС №194 г. Челябинска» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

Проблемное поле:

- продолжать расширение спектра дополнительных услуг (в отчетном году проведена подготовительная работа по организации доп. Услуг, привлечены сторонние организации к взаимодействию и организации работы в различных направлениях);

- необходимость использования в образовательной деятельности инновационного оборудования. Ноутбуки для СП2 закуплены в декабре, поэтому необходимо время, для внедрения работы с детьми старшего дошкольного возраста с использованием данного оборудования. Для основного здания комплекс «Играй и развивайся» находится в стадии освоения и апробации.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- укрепление связей ДООУ и социума, расширение перечня образовательных услуг детям дошкольного возраста за счет внедрения различных форм взаимодействия с социальными институтами.;

- повышение компетентности педагогов Учреждения по использованию в образовательной деятельности интерактивного оборудования и использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

II ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»

Данные приведены по состоянию на 01.01.2022

№	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	305
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек	293
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Человек	12
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	125
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	180
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	0
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	Человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	305/100%

№	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дето-дня	2893/9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/85%
1.8.1	Высшая	человек/%	13/48%
1.8.2	Первая	человек/%	10/37%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	27
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/18%

№	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/18%
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/11%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/%	305/8%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2 ИНФРАСТРУКТУРА			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	да/нет	1619кв.м/305

№	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
	деятельность, в расчете на одного воспитанника		= 5,31, кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	358 кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да