

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 194 г. Челябинска»
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 77, тел. 8(351) 265-51-78
454080, г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 50, тел. 8(351) 265-46-54
454080, г. Челябинск, ул. Энгельса, 61Б, тел. 8(351) 225-39-12 [e-mail:dschel194@gmail.com](mailto:dschel194@gmail.com)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»
Протокол № 2
от « 19» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»
_____ Е.М. Волосникова
Приказ № 28/1-О «22» апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»
за 2022 год.

І ЧАСТЬ
АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Общие сведения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска

Лицензия: серия 74Л02 № 0001680 от 04.05.2016

Устав от 1995 г, последние изменения № 9 от 2020 г

Юридический и фактический адреса: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, д.77

Учреждение имеет структурные подразделения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №194 г. Челябинска»

Местонахождение структурного подразделения:

Юридический адрес и фактический адрес: Основное здание, 454080, Челябинская обл, г. Челябинск, пр. Ленина, д.77

Фактический адрес структурного подразделения: 4540080, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Сони Кривой, д.50

Фактический адрес структурного подразделения №2: 4540080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Энгельса, д.61Б

Телефоны: 8(351)-265 - 46- 54; 8(351) 265 51 78; 8(351) 225 39 12 (заведующий)

E-mail: dschel194@gmail.com

Сайт: <http://dschel194.lbihost.ru>

Заведующий: Волосникова Елена Михайловна

Режим работы ДОУ – пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Всего групп – 12, из них:

Возраст детей	Группы общеразвивающе й направленности	Группы оздоровительной направленности		Группы компенсирующе й направленности
		с аллергодерматозам и	диабе т	ТНР
от 1 года до 1,6	1			
от 1,6 до 2 лет	1			
от 2 до 3 лет	2	1		
Разновозрастны е от 3 до 7 лет	2	3	1	
от 5 до 7 лет				1

Фактическая наполняемость групп на 01.01.2021 составляет 305 детей.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в ДОУ для зачисления осуществляется Комитетом по делам образования города Челябинска. Прием детей в ДОУ, а также отчисление воспитанников из ДОУ осуществляется в соответствии с правилами приема обучающихся, порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденным приказом заведующего.

Система управления организации

Структура управления

Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование Учреждения, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития Учреждения), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование.

Управление системой планирования

Планирование деятельности МБДОУ строится на основе анализа результатов реализации поставленных годовых задач за учебный год, задач Программы развития Учреждения и выполнения планов работы по направлениям деятельности.

В отчетном периоде продолжается реализация Программы развития на 2018 – 2023 г.г. Мероприятия по реализации проектов программы Развития включены в годовой план Учреждения и реализуются в полном объеме. Информацию о ходе реализации проектов

Программы развития рассматриваются на заседаниях Совета Учреждения и Педагогического совета.

Управление информационным пространством МБДОУ

В целях обеспечения гласности и информационной открытости Учреждения на сайте МБДОУ, на официальных страницах МБДОУ в соцсетях «В контакте» и «Одноклассники», а также на информационных стендах в холлах и группах своевременно размещается информация в соответствии с требованиями законодательства РФ, нормативные документы, новости и объявления, изменения в законодательстве, правовые основы семьи, отчеты о финансовых расходах и доходах, рекомендации для родителей, консультации специалистов и другое.

Организационные условия управления

Организация деятельности МБДОУ осуществляется на основании нормативно – правовых и учредительных документов, в том числе лицензии на образовательную деятельность и дополнительное образование детей, устава, локальных актов МБДОУ. С целью сетевого взаимодействия заключены договора с социальными учреждениями, обеспечения развития детей по направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию; МБУЗ ДГКБ №1 - с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников., ГКУК «Челябинская областная детская библиотека им.В.Маяковского» – с целью формирования устойчивого интереса дошкольников к книге; ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО с целью повышения профессионального уровня педагогов и специалистов МБДОУ; ПМПК Центрального района – с целью коррекции и своевременной помощи детям с особыми образовательными потребностями.

В отчетном году оптимизирована модель управления Учреждением через внесение корректировки в должностные инструкции, в положения и планы работы всех служб Учреждения в соответствии с изменениями законодательства.

Управление кадрами, профессиональной деятельностью

Профессиональная деятельности работников Учреждения определяется должностными инструкциями, трудовая дисциплина – Правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдением этических норм, в том числе в управленческой деятельности, регламентируется Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется посредством оценочных листов, в которых учитывается: участие педагогов в Педагогических советах (выступления), методической работе (консультации разработки), в творческих группах, в конкурсах профмастерства, ведение сайта группы, а также итоги контроля.

В соответствии с графиками осуществляется аттестация педагогических кадров, в том числе на соответствие занимаемой должности, направление кадров на курсы повышения квалификации.

Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)

Оценка индивидуального развития обучающихся (воспитанников) свидетельствует об эффективности образовательного процесса. Организованные формы работы с обучающимися (воспитанниками) занимают более 50% от общего времени, **выбор отдается групповым** формам работы. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг на достаточно высоком уровне – 97,3%,

а удовлетворенность качеством условий реализации ООП 96,1%. Отмечается стабильность уровня удовлетворенности.

Организация образовательного процесса

В МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска» реализуется первый уровень образования — дошкольное образование Реализуемые программы Учреждения:

-основная образовательная программа МБДОУ «ДС№194 г. Челябинска» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 года № 21/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21);

Педагоги Учреждения используют в равной степени как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с обучающимися (воспитанниками).

Педагоги и дети Учреждения принимали активное участие в мероприятиях различной направленности: городской фестиваль-конкурс художественного творчества «Хрустальная капель», городской конкурс академического пения для детей д/в «Звонкие голоса», районный этап интеллектуального конкурса «Почемучки», городской фестиваль-конкурс детского детских театральных коллективов «Серебряная маска», городской конкурс художественного чтения «Читай-ка», районный этап соревнований по шашкам, районная легкоатлетическая эстафета, районные соревнования по Фитнес-аэробике, городской фестиваль- конкурс детского творчества «Кем быть», городской конкурс «Заметная семья», городской конкурс «Масленичная красавица». Работа ИФК в составе конкурсных испытаний в рамках спартакиады для дошкольников (февраль, апрель).

В Учреждении 24,6% воспитанников с первой группой здоровья, 43,4% со второй, 32% с третьей. Число пропусков по простудным заболеваниям 11,47 д/дн. Чаще всего дети болеют простудными заболеваниями (ОРВИ, ОРЗ, воспалительные заболевания верхних дыхательных путей – примерно 82 % от общего количества случаев). В ДОУ система физкультурно-оздоровительной работы построена на обеспечении оптимального режима двигательной активности детей в течение дня и профилактики заболеваний.

Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всех группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ форм взаимодействия с семьями воспитанников показал, что педагоги активно используют как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия с семьями.

Кадровое обеспечение

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня.

Все работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям. В Учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по введению и реализации ФГОС ДО. Всего в 2022 году прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов.

В отчетном году увеличилось количество молодых педагогов.

Без категории в Учреждении 3 педагога, из них 2 – молодых педагога со стажем работы менее 2 лет, 1 педагог вернулся в систему образования после перерыва работы.

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. Данная работа отражена в персонифицированной программе педагога.

В дошкольном учреждении есть педагоги способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, большая часть педагогов владеют ИКТ, готовы использовать их в рамках образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска». библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях и располагается в группах.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самостоятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.

Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым в Учреждении образовательным программам дошкольного образования. С целью мобильного проектирования образовательного процесса педагогами дошкольного учреждения разработан картотечный материал по блокам (совместная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников).

Материально-техническая база

Материально-техническая база в Учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и реализуемым образовательным программам дошкольного образования.

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений на высоком уровне, территории Учреждения на достаточном уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых программ в Учреждении.

Приобретено ИКТ оборудование для групп (ноутбуки). За отчетный период были приобретены: мультимедийный комплекс в музыкальный зал, два телевизора (холл и физкультурный зал). Этого оборудования недостаточно для качественного обучения детей в современных условиях.

Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности, что подтверждается сертификатами соответствия. Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует современным требованиям.

Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. В Учреждении имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.

В Учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. Все работы выполняются своевременно.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска» СП прошел процедуру МКДО. По результатам был получен средний результат (3 балла).

В Учреждении на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён, и включает в себя представителей администрации Учреждения, Совета Учреждения. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Учреждения: в полном объеме сформированы нормативно-правовые документы, регулирующие процедуру оценки качества образования в Учреждении, в том числе пакет локальных актов Учреждения, регулирующих функционирование ВСОКО в Учреждении, сформирован в полном объёме. В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в Учреждении. В Учреждении используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования. Методики оценки качества образования в Учреждении позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей (законных представителей), общественности). Сформированы информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте Учреждения). Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне Учреждения.

Выводы:

МБДОУ «ДС №194 г. Челябинска» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, качественную реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

В целом, образовательный процесс в МБДОУ «ДС №194 г. Челябинска» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Проблемное поле:

К слабым сторонам относятся:

- затруднения педагогов в оформлении документации;
- недостаточны знания педагогов нормативных документов и локальных актов (в том числе локальных актов МАДОУ);
- преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса, что мешает качественной реализации ФГОС;
- недостаточное использование инновационных технологий в деятельности педагогов негативно влияет на их конкурентоспособность;
- педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования;
- недостаточный опыт организации проектной деятельности воспитанников;
- необходимость создания условий, обеспечивающих качество речевого развития детей в ДОУ;
- недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов);
- мониторинг (дети) проводится поверхностно, не используется в работе педагогов;
- нет системы в работе по самообразованию педагогов, мониторинг (педагоги) проводится, но не выстраивается план по самообразованию;
- необходимость обновления развивающей предметно-пространственной образовательной среды во всех возрастных группах и на территории ДОУ.

Вывод: *сильные и слабые стороны образовательной системы МБДОУ позволяют говорить о необходимости работы в режиме развития. Внутренняя система оценки качества образования способствует разработке объективных планов по различным направлениям и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности МБДОУ.*

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

-создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому воспитаннику достичь уровня образования в соответствии с его психофизическими возможностями и потребностями;

-обеспечение условий, направленных на самореализацию воспитанников в мероприятиях разного уровня (федерального, регионального и городского);

-укрепление связей ДООУ и социума, расширение перечня образовательных услуг детям дошкольного возраста за счет внедрения дополнительных образовательных услуг;

-повышение компетентности педагогов Учреждения по использованию в образовательной деятельности ИКТ технологий.

II ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»
на 01.01.2023

№	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	305
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек	305
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	95
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	210
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	80
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	80
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	Человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	225/305/73%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дето-дня	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/81%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/50%
1.8.2	Первая	человек/%	11/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	27
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15%

№	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/15%
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/11%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/%	27/9%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2 ИНФРАСТРУКТУРА			

№	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	да/нет	1619кв.м/305 = 5,31, кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	358 кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да