

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 194 г. Челябинска»

454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 77, тел. 8(351) 265-51-78

454080, г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 50, тел. 8(351) 265-46-54

454080,г. Челябинск, ул. Энгельса,61Б, тел. 8(351) 225-39-12 e-mail:dschel194@gmail.com

Результаты педагогического мониторинга в МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска» за 2021-2022 учебный год

Области																								
	Познавательное развитие				Речевое развитие				Социально-коммуникативное развитие				Физическое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Всего по областям			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
№ группы	Освоено %	не освоено%	Освоено%	не освоено%	Освоено%	не освоено%	Освоено%	не освоено%	Освоено%	не освоено%	Освоено%	не освоено%	Освоено%	не освоено%	Освоено%	не освоено%	Освоено%	не освоено%	Освоено%	не освоено%	Освоено%	не освоено%	Освоено%	не освоено%
Группы раннего возраста, СП, ул. Сони Кривой, 50																								
1	30,77	69,23	70	30	13,46	86,54	51	49	28,87	71,13	70	30	59,06	40,94	70	30	50,15	49,85	75	25	45,07	54,93	70	30
2	45,85	54,15	75	25	28,44	71,56	50	50	50,86	49,14	75	25	56,68	43,32	69	31	45,29	54,71	69	31	46,92	53,08	75	25
3	23,40	76,60	68	32	23,13	76,87	51	49	50,50	49,50	68	32	68,44	31,56	80	20	40,79	59,21	80	20	46,09	53,91	68	32
Разновозрастные группы, ОСН, пр. Ленина, 77																								
1	48,08	51,92	82	18	42,13	57,87	70	30	51,59	48,41	82	18	55,39	44,61	70	30	46,45	53,55	82	18	50,37	49,63	82	18
2	63,13	36,87	90	10	64,27	35,73	75	25	63,57	36,43	90	10	67,61	32,39	75	25	65,12	34,88	90	10	65,07	34,93	90	10
3	86,49	13,51	92	8	54,19	45,81	75	25	88,93	11,07	92	8	83,14	16,86	75	25	89,76	10,24	92	8	86,25	13,75	92	8
СП2, Энгельса, 61Б																								
1	51,36	38,64	89	19	55,07	44,93	69	31	90,34	9,66	89	19	78,43	21,57	89	19	77,51	22,49	69	31	76,35	23,65	89	19
2	50,48	49,5	79	21	61,25	38,75	80	20	96,44	3,56	79	21	84,72	15,28	79	21	85,03	14,97	80	20	89,23	10,77	79	21
3	54,88	45,12	88	12	50,74	49,26	79	21	58,35	41,65	88	12	73,28	26,72	88	12	64,74	35,26	79	21	60,55	39,45	88	12
4	57,27	42,73	89	11	65,45	34,55	80	20	86,53	13,47	89	11	79,38	20,62	89	11	81,38	18,62	80	20	80,78	19,22	89	11
5	56,92	43,08	80	20	55,21	44,79	71	29	79,23	20,77	80	20	76,04	23,96	80	20	75,66	24,34	71	29	74,68	25,32	80	20

Вывод:

Анализ результатов диагностики показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. уровня. Таким образом, образовательная деятельность группы реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации

Физическое развитие

Чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско- родительские мероприятия.

Познавательное развитие

Проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Речевое развитие

Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Социально-коммуникативное развитие

На основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать

учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Художественно-эстетическое развитие

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.