

Циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных	Лица, осуществляющие ОКО	Ответственные должностные лица
<i>Качество образовательного процесса</i>						
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Воспитатели, Зам.зав по УВР	Заведующая ДОО
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программ и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Воспитатели, Зам.зав по УВР	Заведующая ДОО
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	-совместная деятельность педагога и детей; -взаимодействие с родителями воспитанников; -совместная деятельность детей, родителей, педагогов; -сетевая форма взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта.	Посещение занятий и открытых мероприятий Наблюдение	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет	Воспитатели,	Зам.зав по УВР
Использование педагогами современных образовательных технологий	Уровень владения педагогами современными образовательными технологиями	Собеседование Анкетирование Творческие отчеты	Ежеквартально	1 раз в год, май	воспитатели	Зам.зав по УВР
Индивидуализация образования	-поддержка интересов ребенка со стороны	Наблюдение Посещение занятий	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Зам.зав по УВР

	<p>взрослых; -поощрение вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках; -ознакомление родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; -согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; -учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.</p>	<p>и открытых мероприятий Анализ индивидуальных маршрутов – технологическая карта</p>				
Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности						
<p>Психолого-педагогические условия</p>	<p>-уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; -использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их</p>	<p>Контроль: Плановый -тематический, -оперативный (текущий), Итоговый Внеплановый</p>	<p>По плану 1 раз в год, март - апрель По мере проведения</p>	<p>По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания 1 раз в год, май По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания</p>	<p>воспитатели воспитатели</p>	<p>Зам.зав по УВР Зам.зав по УВР</p>

	<p>возрастным индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);</p> <ul style="list-style-type: none">- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;- возможность выбора детьми материалов, видов активности,	Административный.	По плану	По окончании контроля	Воспитатели, Зам. зав по УВР	Заведующая ДОО
--	---	-------------------	----------	-----------------------	---------------------------------	-------------------

	<p>участников совместной деятельности и общения;</p> <ul style="list-style-type: none">-защита детей от всех форм физического и психического насилия;-поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность;-использование специальных психолого-педагогических подходов, методов в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;-деятельность по оценке индивидуального развития детей (педагогическая, психологическая диагностика);-условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>дошкольного возраста: -обеспечение эмоционального благополучия, -поддержка индивидуальности и инициативы детей, -построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка, -взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, -при организации работы с детьми-инвалидами,</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	осваивающими программу, учёт индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;					
<i>Качество кадрового обеспечения</i>						
Кадровое обеспечение, в том числе инклюзивного образования	-укомплектованность кадрами, -образование педагогов, -квалификационные категории педагогов, -курсовая подготовка педагогов, -деятельность по самообразованию, -профессиональные достижения педагогов.	Изучение документов	1 раз в год, май	1 раз в год, май	воспитатели	Заведующая ДОО, Зам.зав по УВР
		Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Зам.зав по УВР
		Таблица участия	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Зам.зав по УВР
<i>Качество материально-технических условий</i>						
Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам. Соответствие правилам пожарной безопасности. Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных	Оперативный контроль	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет При выявлении нарушений	Заместитель заведующей по АХР Зам.зав по УВР	Заведующая ДОО

	особенностей развития детей. Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).					
Качество финансовых условий						
Финансовые условия	Выделенные средства субвенции. Привлечение дополнительных финансов на реализацию ОП ДОУ (участие в конкурсах, грантовых проектах). Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций.	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Бухгалтер Заведующая ДОО	Заведующая ДОО
Качество развивающей предметно-пространственной среды						
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие ОП ДО дошкольной организации. Соответствие материально-техническим и медико-	Административный контроль Заполнение технологических карт «Анализ элементов РППС	Ежемесячно	1 раз в год, май	Воспитатели, Зам.зав по УВР	Заведующая ДОО

	<p>социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН.</p> <p>Соответствие возрастным возможностям детей.</p> <p>Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.</p> <p>Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности.</p> <p>Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей.</p> <p>Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов) непосредственно в организованном</p>	<p>(игрушек, оборудования и других материалов)». «Анализ обеспеченности образовательного процесса ТСО»</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.</p> <p>Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.</p>					
Качество результатов образовательной деятельности						
Индивидуальное развитие каждого ребёнка	Динамика индивидуального развития воспитанников	Наблюдение Педагогический мониторинг индивидуального развития детей 3-8 лет	2 раза в год, октябрь - апрель	По окончании диагностики	Воспитатели	Зам.зав по УВР
Адаптация детей к условиям ДОУ	Степень протекания адаптационного периода	Наблюдение Заполнение адаптационных листов.	В начале учебного года	По окончании адаптационного периода	Воспитатели групп раннего возраста, Педагог-психолог	Зам.зав по УВР
Состояние здоровья воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка	Анализ заболеваемости воспитанников	В течение года	По окончании учебного года	Воспитатели	Инструктор по гигиеническому воспитанию
	Соотношение количества здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье	Сбор информации	В начале учебного года	В начале учебного года	Воспитатели	Инструктор по гигиеническому воспитанию
Достижения	Количество призеров/	Анализ	В течение года	По окончании	Воспитатели	Зам.зав по УВР

воспитанников за учебный год	% от принявших участие в конкурсах	результативности достижений воспитанников ДОУ за учебный год – технологическая карта		учебного года	групп	
Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Воспитатели групп	Зам.зав по УВР