## План работы с детьми разновозрастной группы «Пуговки» в рамках реализации программы «Мир профессий»

**Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года).**

**Задачи работы:**

- формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;

- учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;

- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;

- развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.

**Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).**

**Задачи работы:**

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;

- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;

- формировать первичные представления о мотивах труда людей;

- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;

- учить сравнивать профессии;

- знакомить с наиболее распространенными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

**Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).**

**Задачи работы с детьми 5-6 лет:**

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;

- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;

- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;

- формировать представления о различных сторонах

трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;

- систематизировать знания о труде людей в разное время года;

- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

**Задачи работы с детьми 6-7 лет:**

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);

- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;

- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;

- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;

- формировать представление о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

**Младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид деятельности | Программное содержание |
| 1 | Беседа: «Кто о нас заботится в детском саду». (сентябрь)  Чтение художественной литературы: К. Чуковского «Мойдодыр» (сентябрь) | Организация развивающей предметно- пространственной среды по профориентации. Знакомство с трудом помощника воспитателя. |
| 2 | Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. «Кто нас  кормит?» (октябрь)  Аппликация: «Фартучек для Кати» (октябрь) | Познакомить с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками. Воспитывать уважение к труду.  Развивать творческий интерес, знания об одежде повара |
| 3 | Экскурсия в кабинет медсестры.  Рассматривание иллюстраций на тему: «Медицинский кабинет». (ноябрь) | Формировать представление о людях ближайшего окружения ребёнка; познакомить с профессиями врач и медсестра; развивать у детей наблюдательность;  воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. |
| 4 | Знакомство с профессией музыкального руководителя.  Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Кто, на чем играет» (декабрь) | Формирование элементарных представлений детей о музыкальном искусстве. Воспитывать уважение к людям любых профессий. |
| 5 | Знакомство с профессией шофера. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»( январь) | Знакомство с профессией – Шофер. Активизация в речи детей слов: кабина, кузов, легковая, грузовая.  Познакомить детей с видами машин. Воспитывать  интерес к профессии шофера. |
| 6 | Знакомство с профессией продавец. (февраль) Чтениехудожественной литературы: Н. Кнушевицкая «Продавец»  Раскрашивание раскрасок «Профессии» (февраль) | Формировать представления о профессии продавца. Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей. |
| 7 | «Наш детский сад - прачечная». (март) | Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками, их трудом; познакомить детей с новыми предметами, рассказать о их назначении; развивать речь и память детей; активизировать словарь и  наблюдательность; воспитывать уважение к труду взрослых, уважение к взрослым за их заботу о детях. |
| 8 | Познакомить с профессией космонавт. Беседа о мире космоса (апрель) | Познакомить с профессией космонавта, развивать речь и память детей; активизировать словарь и наблюдательность; воспитывать уважение к труду взрослых. |
| 9 | Рассматривание книг с иллюстрациями на военную тему. Просмотр видеофильма «Защитники Отечества» (май)  Игры с водой и песком «Солдатики строят мост через реку». (май) | Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представление о людях военной профессии. |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид деятельности | Программное содержание |
| 1 | Наблюдение за трудом сотрудников детского сада.  Беседы с сотрудниками. (сентябрь)  Чтение Е. Яниковская «Я хожу в детский сад». | Организация развивающей предметно- пространственной среды по профориентации. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. |
| 2 | Экскурсия на кухню. Беседа «Что мы видели на кухне». Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Детский сад» (октябрь) | Продолжать знакомить с трудом повара, с профессиональными действиями: делает фарш с помощью мясорубки, лепит котлеты, пирожки, нарезает овощи, готовит супы, каши |
| 3 | Знакомство с трудом дворника. Рассматривание иллюстрации «Труд дворника в разное время года». Дидактическая игра: «Рабочие инструменты для дворника». (ноябрь)Аппликация: «Лопата для дворника». Пословицы и поговорки о труде. (ноябрь) | Знакомство с профессией дворник. Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда. Воспитывать уважение к труду |
| 4 | Беседа с детьми о профессии – врач. Просмотр презентации «Таблетки на каждой ветке». (декабрь) Сюжетно-ролевая игра «Поход к врачу» (декабрь) | Формировать представление о людях ближайшего окружения ребёнка врача, его обязанностях; активизировать словарь, развивать у детей наблюдательность; воспитывать заботу о своём здоровье. |
| 5 | Беседа о профессиях родителей  (январь)  Оформление фото - выставки «Профессии моих родителей) (январь) | Уточнить знания детей о профессиях своих родителей. Умение составлять связный рассказ. Воспитывать желание  помогать родителям. |
| 6 | Знакомство и беседа с детьми о профессии пожарный Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки» Изучение: огнетушитель, пожарный гидрант, правила действий при возникновении пожара. (февраль) | Расширять представление детей о профессиях, связанных со спасением жизни людей. |
| 7 | Знакомство и беседа с детьми о труде парикмахера Настольно – печатная игра «Что нужно парикмахеру?» (март) Сюжетно-ролевая игра: «В парикмахерской» (март) | Формировать интерес к профессии парикмахера, рассказывать о специфике работы. |
| 8 | Беседы: " Что такое космос", "Героические будни космонавтов". (апрель)  Сюжетно - ролевая игра "Подготовка к полёту"  Чтение стихов, загадок о космосе, космонавтах(апрель) | Формировать интерес к профессиям космонавта и астронома.  Воспитывать уважение к людям любых профессий. Расширять словарь. |
| 9 | Беседа на тему «Труд людей весной». Чтение произведения В.Дацкевич «От зерна до каравая». (май) | Уточнить и расширить представления детей о труде людей весной; воспитывать уважение к профессиям людей, работающих на селе, воспитывать уважение к людям села, бережное отношение к продуктам питания. |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид деятельности | Программное содержание |
| 1 | Разговор о профессиях. (сентябрь) Беседа с детьми на тему: «Ученье – свет, а не ученье тьма»  Сюжетно-ролевая игра: «Школа» (сентябрь) | Познакомить детей с профессиями прошлого и настоящего, диагностика представлений детей о труде  взрослых.  Знакомство с профессией учителя |
| 2 | Беседа «О труде строителей» (октябрь) Сюжетно-ролевая игра: Мы – строители»  Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы?», «Кто, что делает?» (октябрь)Рисование на тему: «Строительство дома» (октябрь) | Расширить представления детей о труде строителей, уточнить знания о профессиях маляра, плотника, каменщика, формировать уважительное отношение к труду  строителей. |
| 3 | Труд в быту. Продолжить знакомство с профессией дворника и няни.  Наблюдение за работой дворника и няни. (ноябрь) Беседа об общественной значимости труда взрослых. Чтение  стихотворения А. Барто «Позовите бабку» (ноябрь) | Диагностика представлений детей о хозяйственно-бытовом труде, формирование привычки поддерживать чистоту и порядок в своих вещах и помещениях группы. |
| 4 | |  | | --- | | Беседа: «Хранитель многих знаний» (библиотекарь)  (декабрь)  Экскурсия в библиотеку  (декабрь) | | Формировать представления о различных сторонах  трудовой деятельности детей средствами художественной литературы. Расширять знания о профессии библиотекарь |
| 5 | Беседа «Укротители огня» (январь)  Рисование «Спички-детям не игрушка». (январь) С-р. Игра «Пожарные» (январь) | Расширить и углубить знания детей о труде пожарных,  познакомить со средствами пожаротушения– огнетушителем, воспитывать уважение к труду пожарных. |
| 6 | Беседа с детьми «Для чего нужны военные» (февраль) Просмотр презентации «Виды войск и военная техника» (февраль)  Загадки о военных профессиях (февраль) | Расширить представления детей о труде строителей, уточнить знания о профессиях маляра, плотника, каменщика, формировать уважительное отношение к труду  строителей. |
| 7 | Знакомство и беседа с детьми о профессиях: писатель, журналист, художник Просмотр презентаций с представителями этих профессий. (март) Рисование «Весна на пороге»  (март) | Знакомство с трудом людей творческих профессий.  Расширять и систематизировать представления о, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости. |
| 8 | Сюжетно – ролевая игра  «В космос» (апрель)  Выставка рисунков, посвященных дню космонавтики (апрель)  Просмотр презентаций о космонавтах (апрель) | Развивать интерес и уважение к благородной профессии космонавта, помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре. |
| 9 | Мероприятие «Есть много профессий хороших и нужных» | Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей, расширение и  активизация словаря по теме «Профессии». |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид деятельности | Программное содержание |
| 1 | Чтение [художественной литературы](http://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/): сказки экономического содержания И. В. Липсиц «Удивительные приключения в стране «Экономика», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены. (сентябрь)  Загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии (сентябрь) | Познакомить детей с профессиями прошлого и настоящего, диагностика представлений детей о труде взрослых. Развитие экономической грамотности |
| 2 | Знакомство и беседа с детьми о профессии почтальон (октябрь)  Просмотр презентации «Как работает почта?» (октябрь)  Сюжетно-ролевая игра «Почта» (октябрь) | Познакомить детей с профессией почтальон, формировать положительное отношение к труду, трудовые умения и навыки, учить играть в творческие игры. |
| 3 | Профессия «Повар»  Рассматривание картины «Повар». Лепка «Овощи для повара». (ноябрь) С-р игра «Мы приготовим вам обед» (ноябрь) | Расширить представления детей о труде повара, уточнить знания об особенностях данной профессии формировать уважительное отношение к труду повара. |
| 4 | Беседа «О профессии ветеринар». (декабрь)  С-р игра «Ветклиника» (декабрь)  Рисование «На приеме у ветеринара» (декабрь) | Познакомить с профессией ветеринар, расширить знания об уходе за животными, воспитывать доброжелательное отношение к людям и животным. |
| 5 | Чтение С. Баруздин «Страна, где мы живем». Беседа «Профессия журналист». (январь) С/р игра «Интервью» (январь) Д/и «Не ошибись» | Совершенствовать овладение детьми связной диалогической и монологической речью посредством изучения основ профессии журналиста.  Закреплять знание предметов, относящихся к журналистике. |
| 6 | Чтение Е. Пермяка «Мамина работа». (февраль) Беседа «Где работают мои родители». (февраль) С/р игра «Семья» (февраль) | Закрепить знание о труде людей, разных профессий, о важности всех профессий нашего города. Обогащение социально-игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету. |
| 7 | Беседа «Профессия – швея». (март)  Аппликация: «Украсим платье». (март) Чтение рассказа Н. Носова «Заплатка» (март) | Продолжать знакомить детей с трудом взрослых; расширять и закреплять представления детей о профессии швеи; развивать представления детей об инструментах и тканях, используемых в данной профессии. |
| 8 | Беседа «Если очень захотеть, можно в космос полететь». (апрель)  Чтение рассказа Ю. Яковлева «Трое в космосе», рассказа В. Бороздина «Первый в космосе». Аппликация «Ракета» (апрель). Конструирование «Спутник». (апрель) | Закрепить знания детей о профессии космонавт, развивать логическое мышление, пополнить активный словарь детей,  приобщить к творчеству. |
| 9 | Мероприятие «Есть много профессий хороших и нужных» | Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей, расширение и  активизация словаря по теме «Профессии». |