**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**по ранней профориентации дошкольников**

**в МБДОУ «Детский сад № 194 г. Челябинска» на 2022-2023 учебный год**

**2 младший возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | месяц | формы | цели |
| 1 | сентябрь | Беседа «Знакомство с трудом воспитателя и помощника воспитателя» Д/и «Помоги няне накрыть на стол» | Формировать представления о содержании труда воспитателя. Формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующего инвентаря.Закрепить название столовых приборовВоспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых |
| 2 | октябрь | Конструирование «Гараж для машины»»Беседа «Профессия водитель»-Чтение стихотворения Б.Заходера «Шофёр»; А.Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами». | Дать представление детям о транспорте (грузовом, пассажирском)Формировать представление о людях труда – профессия водителя, воспитывать интерес к труду |
| 3 | ноябрь | Беседа « Выходит дворник из ворот и словно кисть метлу берёт»  | Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. Воспитывать желание помочь дворнику. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке |
| 4 | декабрь | Экскурсия «Музыкальный наш работник учит петь и танцевать»Наблюдение за работой музыкального руководителя во время музыкальных занятий | Формирование элементарных представлений детей о музыкальном искусствезнакомство с музыкальными инструментами и др. атрибутами |
| 5 | январь  | Беседа «Тёмной ночью, ярким днём, он сражается с огнём» | Рассказать детям о важности работы пожарного. Обогатить словарный запас названиями некоторых инструментов, используемых для тушения пожара |
| 6 | февраль | Беседа « «Российс кий воин бережёт родной страны покой и славу…»Игры с водой и песком «Солдатики строят мост через реку» | Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представление о людях военной профессии. |
| 7 | март | Беседа «Зовут его, когда больны, заботы так его нужны!»Экскурсия в медицинский кабинет | Уточнить и обобщить знания детей о труде врача, медсестры и некоторые их трудовые действия.Расширить словарный запас медицинскими терминологиями.Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада |
| 8 | апрель | Беседа «Кто нам варит вкусный суп из картошки и из круп?»Знакомство с профессией повар. Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. Наблюдение за работой повара. Рисование «Красивые тарелочки». | Познакомить детей с помещением кухни, с сотрудниками, которые там работают. Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда |
| 9 | май | Беседа «В магазине возле касс, продавец встречает нас»Знакомство с профессией продавец. Д/и. «Распредели и доставь товар в магазины»С/р.игра « Магазин» | 1.Формировать представления о профессии продавца; 2.Совершенствовать представления способах классификации предметов по типовым признакам; 3. Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей. |

**Средний возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | месяц | формы | цели |
| 1 | сентябрь | Беседа «Воспитатель –первый наш  учитель»Рассматривание иллюстраций по теме «Мой день в детском саду»Подвижная игра  «Что мы делали не скажем, а что делали покажем» | Познакомить детей с профессией воспитатель;Уточнить представления детей, что делает воспитатель |
| 2 | октябрь | Знакомство с профессией «Продавец»Беседа «Кто встречает нас за прилавком в магазине?»Дид. игра «Помоги разложить овощи и фрукты ».С/р.игра « Магазин игрушек» | Формировать представления о профессии продавца; Совершенствовать представления способах классификации предметов по типовым признакам;Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей |
| 3 | ноябрь | ГИБДДРассматривание дидактических иллюстраций:«Перекрёсток», «Правила светофора».Чтение произведения М.Дружининой «Наш друг светофор».Ручной труд.Изготовление  макета светофора.Коллективная работа. | Познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД;Формировать  представление о значенииопределенного цвета в дорожном движении, чередование и расположенность на светофоре;Познакомить  с дорожными знаками |
| 4 | декабрь | Знакомство с профессией почтальон.«Кто стучится в дверь ко мне?»Беседа с детьми на тему: «Почта России»Изготовление конвертов, открыток.Чтение стихотворения «Письмо» | Знакомить детей с городской почтой, ее назначением;Расширять знания о профессиях работников социальной сферы;Воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах. |
| 5 | январь  | Знакомство с профессией (врач )« Если вдруг болезнь случится,Нужно к доктору – лечиться!»Беседа « Кто нас лечит?»Рассматривание иллюстраций по теме «Такие разные доктора»Сюжетно-ролевая игра «На приёме у окулиста( лора, стоматолога..» | Вызвать у детей заинтересованность к профессии врача; Воспитывать сопереживание, чуткое отношение к больному, культуру общения. |
| 6 | февраль | Беседа « Отважные моряки»Конкурс рисунков « По морям , по волнам» Подвижная игра «Спасатели на шлюпках» | Обогатить  знания детей о военных профессиях(моряках);Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;Формировать игровые умения и взаимоотношения. |
| 7 | март | Беседа « Значение профессии повар,  в нашей повседневной жизни»Беседа « Ктот готовит нам еду в детском саду?» Экскурсия на кухню детского сада» | Развивать у детей интерес и уважение к профессии повара; Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда. |
| 8 | апрель | Беседа « О строительных профессиях взрослых»Выставка игрушек « Строительная техника»«Инструменты»Конструирование из конструктора разного вида  « Волшебный город » | Закрепить  конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры. |
| 9 | май | Беседа «Кто делает людей красивыми?»Рассматривание иллюстраций в журналах , с изображением разнообразных причесок.Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» | Уточнение и расширение знаний дошкольников о профессии парикмахер;Воспитывать уважение к труду парикмахера, желание посещать салоны. |

**Старший возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | месяц | формы | цели |
| 1 | сентябрь | Беседа «Профессия – флорист».Чтение «Цветочных сказок».Отгадывание загадок о цветах.Сюжетно-ролевая игра «В магазине цветов». | Формировать представления об особенностях деятельности флориста. Расширять знания о разновидностях цветов, атрибутах и материалах, используемых для создания букетов и композиций |
| 2 | октябрь | Беседа «Профессия на все времена - пекарь, кондитер».Д/и «Что нужно кондитеру?»Скороговорка о хлебе «Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку». | Систематизировать представления детей о профессии пекарь, кондитер, о продуктах, необходимых для выпечки.Развивать познав |
| 3 | ноябрь | Слушание детских музыкальных произведенийД/и «Угадай инструмент по звуку» | Познакомить детей с профессией композитор. Формировать представления о взаимодействии композиторов и поэтов – песенников для создания единого творческого продукта (песни). |
| 4 | декабрь | Беседа «Как стать ветеринаром».Чтение А. Барто «Ветеринарный врач»Этюд «Если котенок заболел». | Познакомить с профессией ветеринар. Вызвать у детей интерес к данной профессии. Расширить знания об уходе за животными. Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к животным. |
| 5 | январь  | Просмотр презентации «Кто работает в аптеке?»Д/и «Лекарственные травы». | Обогащать знания и представления детей о профессии фармацевт**.**Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями. Формировать понимание значимости данной профессии для общества. |
| 6 | февраль | Беседы «Солдаты во все времена».Чтение Т.Шорыгина «Военнослужащий».Д/и «Угадай род войск».Отгадывание загадок на военную тему. | Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих. Закреплять представления о родах войск, о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Развивать представления о престижности  работы военного. Воспитывать уважение к воинам – защитникам России. |
| 7 | март | Беседа о профессии скульптор Рассматривание скульптур малых форм | Расширить знания детей о профессии скульптора. Познакомить с материалами и инструментами, которыми пользуется скульптор. |
| 8 | апрель | Беседа «Покорители космоса-космонавты».Заучивание стихотворения В. Орлов «Летит корабль».Д/и «Готовимся к полету». | Вызвать интерес к профессии космонавт и желание быть похожим на космонавта – сильного, здорового, выносливого, умного. Развивать любознательность, воображение, мышление. Воспитывать чувство гордости за российских космонавтов. |
| 9 | май | Беседа «Профессия – кинолог».Чтение: В. Чаплина «Мухтар», Л. Толстой «Пожарные собаки». | Расширять знания детей о профессии кинолог. Способствовать расширению знаний о особенностях домашних животных. Вызвать интерес и уважение к труду взрослых. |

**Подготовительный к школе возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | месяц | формы | цели |
| 1 | сентябрь | Чтение С. Жупанина «Я – библиотекарь».Экскурсия в библиотеку.Составление рассказа из личного опыта «Как мы в библиотеку ходили». | Уточнить представления детей о содержании работы библиотекаря, о личностных качествах человека этой профессии. Познакомить с правилами поведения в библиотеке. Воспитывать любовь к порядку, бережное отношение ккнигам, как к общественному имуществу***.*** |
| 2 | октябрь | Просмотр презентации «Профессия - врач».Заучивание стихов и загадок о работниках медицинских учреждений.Рассматривание картин «На приеме у врача». | Формировать умение различать специализации врачей.Объяснить специфику профессии врача – педиатра, отоларинголога(лор), окулиста, стоматолога, хирурга. Формировать понимание значимости данной профессии для общества. |
| 3 | ноябрь | Д/ и «Использование угля».Беседа «Люди, которые добывают уголь» | Формировать представления детей о труде шахтера.  Дать детям представление о том, как добывают уголь, как он используется человеком. Помочь понять детям важность, необходимость этой профессии; Воспитывать любовь и уважение к труду шахтеров, родному краю, чувство гордости за него. |
| 4 | декабрь | Рассматривание иллюстраций нашей страны (Московского Кремля, Зимнего дворца Собора Василия Блаженного, памятников «Золотого кольца»). Рассматривание иллюстраций с архитектурными шедеврами других стран (пирамиды Древнего Египта, Эйфелева башня  | Познакомить детей с профессией дизайнер интерьеров, архитектор, её необходимости и значимости. Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах. Воспитывать уважение к труду архитектора, чувства гордости к своей Родине, бережное отношение памятникам архитектуры, трудолюбие. |
| 5 | январь  | Дидактические игры «Отправь письмо», «Как отправить посылку».Составление «коллекции» поздравительных открыток и конвертов. | Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции. Воспитывать самостоятельность, ответственность, желание приносить пользу  окружающим.    |
| 6 | февраль | Беседа «Профессия – журналист».Пресс-конференция «Вопрос-ответ».  | Познакомить детей с профессией журналиста. Показать роль и значение профессии журналиста в освещении событий в стране и мире. Вызвать чувство уважения к людям - представителям журналистской профессии, помогающим делать нашу жизнь интереснее и лучше. |
| 7 | март | Аппликация «Украсим платье».Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Дом мод». | Формировать у детей представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельера, закройщика, швеи, отношение взрослых к своему делу. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду, уметь шить иголкой, сшивать простые детали. |
| 8 | апрель | Проигрывание ситуаций: «Вежливый администратор банка».Сюжетно-ролевая игра «Юные банкиры». | Познакомиться с особенностями профессии банковского работника. Выяснить, какими качествами должен обладать банковский работник. Формировать представление о классификации работ, выполняемых в банке, о востребованности профессии в современном обществе |
| 9 | май | Дидактическая игра «Назови профессию» (сталевар, сварщик, сортировщик, слесарь, крановщик, разливщик) Ч стихов о металлургах. | Формировать познавательного интереса к труду металлургов**.**Познакомить детей с  трудовыми действиями металлурга,  результатами его труда,  оборудованием, инструментам, необходимых для работы. |