**Календарно- тематическое планирование**

**По профориентации в средней группе детского сада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕСЯЦ** | * **ТЕМА** | **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ** | **ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** |
| **1**  **2**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.** | **СЕНТЯБРЬ**  **ОКТЯБРЬ**  **НОЯБРЬ**  **декабрь**  **январь**  **февраль**  **Март.**  **апрель**  **май** | **Профессия «Врач»**  **«Профессии в детском саду»**  **Профессия «Продавец в овощном магазине»**  **2. Профессия «Воспитатель в детском саду»**  **1Профессия «Портниха»**  **2Профессия «Дворник»**  **Профессия «Музыкальный работник».**  **Профессия «Ветеринар»**  **Профессия «Повар»**  **Профессии на транспорте».**  **«Профессия почтальон»**  **Профессия**  **«Родину защищать»**  **Профессии наших мам.**  **Знакомство с профессией «Повар-кондитер»**  **Профессия «Пожарный»**  **Профессия**  **« Космонавт»**  **Профессия «Строитель»**  **Знакомство с профессией (парикмахер)** | 1.Беседа: «Что делает детский врач?»,  2.экскурсия в кабинет мед сестры, сюжетно 3.ролевая игра «Поликлиника», 4.презентация на тему «Экскурсия по больнице».  1.моделирование ситуация «Поможем няне накрыть на стол»,  2сюжетно – ролевая игра «Детский сад».  1.Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин», 2.дидактическая игра «Что для чего?».  1.Сюжетно – ролевая игра «Детский сад», 2.ситуативный разговор о воспитателе.  1Развивающая образовательная ситуация «Кто что делает?» (рассматривание сюжетных картинок), 2сюжетно – ролевая игра «Ателье», 3.дидактическая игра «Поставь заплатку**».**  4.Создать коллекцию одежды для бумажных кукол.  1.Рассматривание иллюстраций «Труд дворника в разное время года», рисование 2.«Инструменты для дворника», пословицы и поговорки о труде, 3.наблюдать за работой дворника на территории детского сада.  1.Дидактическая игра  « Что звучит?». 2.Просмотр презентации 3.«Экскурсия в музыкальную школу».  1.Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная клиника». 2.Дидактическая игра «Кто что ест». 3.Строительная игра «Домик для щенка»  1.Рассматривание картины «Повар». 2.Сюжетно – ролевая игра «Мы приготовим вам обед». Лепка «Овощи для повара». 3.Чтение Б. Заходер «Все работы хороши».  1.Рассматривание картин и иллюстраций на тему «Транспорт». 2.Сюжетно – ролевая игра «Едем в гости». 3.Чтение стихов о транспорте и о ПДД.  1.Мультимедийная презентация «Почтальон из прошлого».  2.Игровая ситуация «Посылка для дяди Федора».  1.Беседа « Отважные моряки»  2.Конкурс рисунков  « По морям , по волнам»  **3**. Сюжетно-ролевая игра « Мы военные моряки»  1.Беседа «Профессии наших мам».  2.Рассматривание иллюстраций, картин на тему «В мире профессий».  3.Фотовыставка на тему: «Кем работает моя мама?»  1.Беседа « Значение профессии повар, в нашей повседневной жизни»  2.Беседа « Кто готовит нам еду в детском саду?»  3.Экскурсия на кухню детского сада»  4.Дидактическая игра « Что готовит повар?»  1.Рассматривание иллюстраций на тему «Работа пожарных опасна и трудна».  2.Пополнение развивающей среды атрибутами к игре «Мы пожарные».  3.Дид. игра «Кто что делает?»  4.Выставка рисунков «Профессии смелых».  1 Беседа «Покорители космоса-космонавты».  2.Заучивание стихотворения В. Орлов «Летит корабль».  3.Д/и «Готовимся к полету»  4.Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».  5.Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Путешествие на ракете».  1.Рассматривание картины «На стройке». Сюжетно – ролевая игра «Мы строители».  2.Чтение стихов, рассказов о строительных профессиях.  3.Игры со строительными наборами.  1.Беседа «Кто делает людей красивыми?»  2.Рассматривание иллюстраций в журналах , с изображением разнообразных причесок.  3.Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»  4.Изготовление украшений для волос (из бумаги) | Расширять знания и представления детей о профессии врача.  Знакомить детей с обязанностями и трудовыми действиями представителей этих профессий. Сформировать понимание значимости данной профессии для общества.  Обогащать знания и представления детей о профессиях работниковдетского сада, чему они учат детей. Знакомить с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели.  Знакомить детей с трудом взрослых в овощном магазине, с орудиями труда, Воспитание у детейуважения к труду продавца.  Дать представление о том, чем занимается воспитатель, чему учит детей, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.  Знакомить детей с трудом портнихи, с ее разнообразными трудовымиоперациями, их последовательностью для достижения цели, дать представление о том, чтопортниха в своей работе использует разные материалы, инструменты. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.  Знакомить детей с профессиональной деятельностью дворника. Расширять представления о предметах необходимых для работы дворника.  Воспитывать желание помогать взрослым.  Расширять у детей представления о мире взрослых. Пробуждать интерес к профессиональной деятельности музыканта. Закрепить знания о музыкальных инструментах. Воспитывать уважение и любовь к труду взрослых.  Знакомить детей с профессией «ветеринар», его обязанностями и трудовыми действиями. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.  Формирование представлений о профессиональной деятельности повара, значимость даннойпрофессии для детского сада. Воспитывать уважение к людям разных профессий.  Познакомить детей с профессией «почтальон», Формировать представление о важности их труда. Знакомить детей с разными видами связи: телефон, письмо, интернет.  Познакомить детей с профессиями на транспорте: водитель, машинист. Формировать представление о том, что водители должны знать и соблюдать ПДД. Закреплять знания о разных видах транспорта.  Познакомить детей с профессией «почтальон», Формировать представление о важности их труда. Знакомить детей с разными видами связи: телефон, письмо, интернет  воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными);формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.  Закреплять профессии своих мам: название, трудовые обязанности, инструменты. Формировать желание быть похожими на маму.  Развивать у детей интерес и уважение к профессии повара; Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда.  Знакомить детей с профессией -пожарный, с необходимыми ему предметами труда. Сформировать представление о том , что необходимо крепкое здоровье, наличие определенных физических качеств и умений для того, чтобы стать пожарным. Формировать пониманиезначимости данной профессии для общества.  Вызвать интерес к профессии космонавт и желание быть похожим на космонавта – сильного, здорового, выносливого, умного. Развивать любознательность, воображение, мышление. Воспитывать чувство гордости за российских космонавтов.  Познакомить детей с особенностями работы строителя.  Учить различать и называть строительные инструменты  Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера; формировать нормы культурного поведения в общественных местах; уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу; учить благодарить за оказанную помощь и услугу. |

* **Календарно- тематическое планирование**
* **По профориентации в старшей группе детского сада.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **месяц** | **тема** | **Форма проведения** | **Программное содержание** |
| **1** | **Сентябрь** | **Инспектор ГИБДД** | Рассказ воспитателя о профессии «Инспектора ГИБДД».  Чтение стихотворения «Автоинспектор – он главный на дороге**»**  Д/и «Регулировщик».  Встреча детей с инспектором ГИБДД**.** | Закреплять представления детей о содержании работы инспектора безопасного движения, о личностных качествах человека этой профессию. Формировать представление об их значении для жизни города. |
|  |  | **Флорист** | «Профессия – флорист».  Чтение «Цветочных сказок».  Отгадывание загадок о цветах.  Сюжетно-ролевая игра «В магазине цветов». | Формировать представления об особенностях деятельности флориста. Расширять знания о разновидностях цветов, атрибутах и материалах, используемых для создания букетов и композиций. |
| **2** | **Октябрь** | **Пекарь-кондитер** | Беседа «Профессия на все времена - пекарь, кондитер».  Д/и «Что нужно кондитеру?»  Скороговорка о хлебе «Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку».  Обсуждение пословицы «Хочешь есть калачи – не лежи на печи! »  Литовская сказка «Как волк вздумал хлеб печь».  Аппликация «Укрась торт или пирожные».  Сюжетно - ролевая игра «Кафе - Лакомка». | Систематизировать представления детей о профессии пекарь, кондитер, о продуктах, необходимых для выпечки.  Развивать познавательный интерес, творческие способности. Воспитывать уважение к труду пекаря и кондитера, бережное отношение к их труду. |
| 3.  4.  **5**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  9. | **ноябрь**  **Декабрь**  **Январь**  **Февраль**  **Март**  **Апрель**  **Май** | **Строитель**  **Поэт, писатель**  **Композитор**  **Спортивный тренер**  **Ветеринар**  **Ювелир**  **Фармацевт**  **Мэр, губернатор, президент**  **Военный**  **Художник**  **Профессии наших мам.**  **Профессия «Скульптор»**  **Космонавт**  **Железнодо**  **рожник**  **Кинолог**  **Агроном, фермер** | Беседа «Строительные профессии».  Загадывание загадок о технике на стройке, инструментах.  Фантазирование «Построим разные дома».  Д/и «Кем работает человек, который...».  Беседа «Поэт и писатель».  Д/ и «Любимые сказки».  Д/и «Подбери рифму».  Выставка рисунков по мотивам прочитанных произведений.  Беседа о профессии композитора.  Д/и «Угадай инструмент по звуку».  Слушание детских музыкальных произведений  Беседа «Спорт в жизни человека».  Д/и «Виды спорта».  Чтение художественной литературы.  Заучивание стихов, пословиц о спорте и здоровье.  Д/и «Полезная и вредная еда», «Назови спортсмена».  Спортивный досуг «Зимняя олимпиада».  Беседа «Как стать ветеринаром».  Чтение А. Барто «Ветеринарный врач».  Этюд «Если котенок заболел».  Просмотр мультфильма «Бегемот, который боялся прививок».  Рисование «Мое любимое животное»  Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»  Просмотр презентации «Профессия – ювелир».  Рассматривание камней, фантазирование: на что похожи камни.  Д/и «Собери бусы».  Рассматривание бижутерии.  Чтение П. Бажова «Малахитовая шкатулка».  Просмотр презентации «Кто работает в аптеке?»  Д/и «Лекарственные травы».  Чтение П.Синявский «Зелёная аптека».  Сюжетно-ролевая игра «Аптека  Беседа «Особенности работы президента»  Игровое задание «Кто есть кто?» (король, царь, султан, президент).  Игровая ситуация «Выборы мэра».  Рассуждение «Если я буду президентом, то я для своего государства сделаю».  Беседы «Солдаты во все времена».  Чтение Т.Шорыгина «Военнослужащий».  Д/и «Угадай род войск».  Отгадывание загадок на военную тему.  Рисование «Военная техника».  Этюды: «Замри, часовой», «Слушай и исполняй».  Сюжетно-ролевые игры «Летчики», «Моряки», «Пограничники».  Чтение В. Лунин «Красивое стихотворение о художнике».  Беседа «Как стать художником».  Д/и «Жанры живописи», «Предметы – помощники»  Рассматривание картины «Утро в сосновом бору»  Выставка рисунков «Как прекрасен этот мир».  1.Беседа «Профессии наших мам».  2.Рассматривание иллюстраций, картин на тему «В мире профессий».  3.Фотовыставка на тему: «Кем работает моя мама?»  Беседа о профессии скульптора.  Рассматривание скульптур малых форм.  Рассматривание и анализ иллюстраций с изображением монументальной скульптуры.  Сюжетно-ролевая игра «Мы - скульпторы» - лепка из глины.  Этюды «Я – гример», «Костюмер»  «Пальчиковый театр», «Варежковый театр»  Подбор фотографий для составления альбома «Известные скульптуры нашей Родины»  Фотовыстака «Профессия моей мечты»  Беседа «Покорители космоса-космонавты».  Заучивание стихотворения В. Орлов «Летит корабль».  Д/и «Готовимся к полету»  Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».  Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Путешествие на ракете».  Беседа «Профессии на железной дороге».  Чтение К. Чуковский «Багаж», С. Капутикян «Поезд».  Чтение-обсуждение «Правил поведения на железнодорожном транспорте в стихах».  Экскурсия к железнодорожному вокзалу.  Сюжетно-ролевая игра «Поездка на отдых».  Беседа «Профессия – кинолог».  Чтение: В. Чаплина «Мухтар», Л. Толстой «Пожарные собаки».  Рассказ детей о своих питомцах.  Оформление фотовыставки «Питомцы нашей семьи».  Беседа «Профессия фермер».  Чтение Е. Кнушевицкая «Фермер».  Д/и «Какие машины помогают выращивать хлеб».  К.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла».  П/и «Кто быстрее довезёт молоко?».  Сюжетно-ролевые игры «Фермерский дворик», «На ферме», «Хлеборобы», «Собираем урожай» | Расширять представления детей о труде строителя, значимости их труда в обществе. Формировать знания о профессиях архитектора, маляра, плотника, каменщика, электрика, крановщика. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.  Продолжать знакомить с профессиями поэт, писатель. Упражнять в узнавании и назывании различных литературных жанров (стихи, рассказы, сказки, произведения малых фольклорных групп). Развивать творческие способности. Воспитывать уважение к творческим людям.  Познакомить детей с профессией композитор. Формировать представления о взаимодействии композиторов и поэтов – песенников для создания единого творческого продукта (песни).  Формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни, Продолжить знакомить с разными видами спорта. Содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой. Формировать понимание значимости данной профессии для общества.  Познакомить с профессией ветеринар. Вызвать у детей интерес к данной профессии. Расширить знания об уходе за животными. Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к животным.  Познакомить детей с профессией ювелира. Формировать представления о материалах для работы ювелира.  Совершенствовать художественный вкус, эстетические чувства детей, умение видеть красоту. Развивать творческое воображение.  Обогащать знания и представления детей о профессии фармацевт. Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями. Формировать понимание значимости данной профессии для общества.  Формировать у детей элементарные представления об особенностях работы мэра, губернатора, президента (место работы, какие задачи решают). Развивать интерес к современным профессиям, понимание важности этих профессий в жизни страны, государства. Воспитывать патриотические чувства: чувство гордости, уважения к людям данной профессии.  Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих. Закреплять представления о родах войск, о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Развивать представления о престижности работы военного. Воспитывать уважение к воинам – защитникам России.  Дать детям представления о художнике-пейзажисте, портретисте, иллюстраторе. Расширять знания о трудовых действиях и личностных качествах представителей данной профессии. Воспитывать бережное отношение к предметам и объектам труда художника.  Закреплять профессии своих мам: название, трудовые обязанности, инструменты. Формировать желание быть похожими на маму.  Расширить знания детей о профессии скульптора. Познакомить с материалами и инструментами, которыми пользуется скульптор.  Вызвать интерес к профессии космонавт и желание быть похожим на космонавта – сильного, здорового, выносливого, умного. Развивать любознательность, воображение, мышление. Воспитывать чувство гордости за российских космонавтов.  Обогащать знания детей о людях разных профессий, работающих на железной дороге. Дать представление о профессии железнодорожника, как об очень нужной и интересной профессии. Воспитывать уважительное отношение к людям этой профессии.  Расширять знания детей о профессии кинолог. Способствовать расширению знаний о особенностях домашних животных. Вызвать интерес и уважение к труду взрослых.  Систематизировать знания детей о сельскохозяйственных профессиях. Расширить и уточнить знания детей о сельхозтехнике, ввести в активный словарь детей слова: фермер, агроном, сеялка, комбайн, элеватор. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду фермера. |

**Календарно- тематическое планирование**

**по профориентации в подготовительной группе детского сада.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕСЯЦ** | **ТЕМА** | **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.** | **СЕНТЯБРЬ**  **ОКТЯБРЬ**  **НОЯБРЬ**  **ДЕКАБРЬ**  **ЯНВАРЬ**  **Февраль**  **Март**  **Апрель**  **май** | **Учитель**  **Библиотекарь**  **Врач – педиатр, отоларинголог**  **(лор), окулист, стоматолог, хирург**  **Шахтер**  **Геолог**  **Архитектор, дизайнер**  **Эколог**  **Почтальон**  **Журналист, репортер**  **Швея, закройщик, модельер**  **Банковский работник**  **Есть такая профессия - Родину защищать»**  **(профессия –военнослужащий)**  **Спасатель**  **Полицейский**  **Космонавт**  **Ученый**  **Дипломат** | 1.Экскурсия на праздничную линейку, посвященную 1 сентября  2.Загадывание загадок о школе, школьных принадлежностях.  3.Чтение: С.Маршак «Первое сентября», В. Малков «Мы забыли про звонок», Э. Мошковская «Мы играем в школу».  1.Чтение С. Жупанина «Я – библиотекарь».  2.Экскурсия в библиотеку.  3.Составление рассказа из личного опыта «Как мы в библиотеку ходили».  4.Чтение Т.Шорыгина «Библиотекарь», «Книжкина неделя».  5.Открытие «Книжной мастерской» по ремонту книг.  1.Просмотр презентации «Профессия - врач».  2.Заучивание стихов и загадок о работниках медицинских учреждений.  3.Рассматривание картин «На приеме у врача».  4.Чтение: Э.Успенской «Играли в больницу», П.Чайковский «Болезнь куклы», Ю.Синицина «Человек заболел».  5.Составление описательного рассказа о работниках медицинских работников.  6.Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника».  1.Беседа «Люди, которые добывают уголь».  2.Чтение стихов о шахтерах.  3.Д/ и «Использование угля».  4.Инсценировка сказки «Тайна черного уголька».  1.Беседа о работе геологов.  2.Рассматривание иллюстраций, коллекций «Минералы»  3.Рассматривание иллюстраций, коллекций «Полезные ископаемые», энциклопедий «Юный эрудит», «Большая энциклопедия для малышей».  4.Сюжетно-ролевая игра «Геологическая экспедиция».  1.Беседа о профессии архитектора.  2.Беседа о строительных материалах, используемых людьми при строительстве.  3.Рассматривание иллюстраций нашей страны (Московского Кремля, Зимнего дворца Собора Василия Блаженного, памятников «Золотого кольца»).  4.Рассматривание иллюстраций с архитектурными шедеврами других стран (пирамиды Древнего Египта, Эйфелева башня и т.п.  1.Кто такой эколог?».  2.Рассматривание иллюстраций редких животных и растений**.**  3.Рисование знаков «Что нельзя делать в природе».  4.Д/и «Санитары леса», «Зеленая аптека».  5.Акция «Прокормим птиц зимой» (изготовление кормушек**).**  1.Экскурсия на почту.  2.Беседы о разных видах связи: почта, телеграф, телефон, интернет, радио.  3.Чтение: С.Маршака «Почта», Ю. Кушан «Почтовая история».  4.Дидактические игры «Отправь письмо», «Как отправить посылку».  5.Составление «коллекции» поздравительных открыток и конвертов.  1.Беседа «Профессия – журналист».  2.Пресс-конференция «Вопрос-ответ».  3.Просмотр подборки местных газет.  4.Игра - тренинг «Дружеское интервью».  1.Беседа «О труде взрослых в ателье».  2.Чтение Т. Шорыгина «Новое платье».  3.«Выкроить» салфетку.  4.Аппликация «Украсим платье».  5.Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Дом мод».  6.Оформление альбома «Образцы тканей».  1.Беседа «Для чего нужен банк».  2.Рассматривание коллекций монет.  3.Д/и «Валюта разных стран».  4. Проигрывание ситуаций: «Вежливый администратор банка».  5.Сюжетно-ролевая игра «Юные банкиры».  1.Беседа: «Есть такая профессия - Родину защищать».  2.С/р игра: «Шли солдаты на парад», «Летчики», «На границе», «Госпиталь».  3.Рисование с использованием нетрадиционных техник «Военная техника»  4.Беседа «Для чего нужны военные».  5.Мультимидийная презентация «Виды войск и военная техника».  6.Дидактическая игра «Угадай род войск».  7.Совместный просмотр военных парадов по телевидению.  1.Встреча детей с сотрудниками МЧС.  2.Чтение И.Карпова из серии «Кем быть»: «Спасатель».  3. Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения».  4.Д/и «Позови на помощь», «Что можно, а что нельзя?»  5.Физкультурный досуг «Юные спасатели».  3.Чтение стихов о металлургах.  4. Оформления альбома «Металлические изделия».  1.Беседа «Следствие ведут….»  2. Д/и «Отпечатки пальцев».  3.Д/и «Составление фоторобота».  1.Беседа о мире космоса.  2.Сюжетно- ролевая игра “Полет на луну”.  3.Развлекательный досуг “Космодром”.  4.Настольно-печатная игра «Полет на луну».  5.Просмотр мультфильмов о космосе:  «День рождения Алисы», «Полет на луну», «Тайна третьей планеты».  6.Дидактическая игра «Что необходимо на космической станции».  7.Мультимидийная презентация «Наша вселенная»  8.Викторина «Школа юных космонавтов».  1.Беседа о профессии ученого.  2.Д/и «Лаборатория».  3. Сюжетно-ролевая игра «Юные исследователи»  4. Фотоальбом «Великие открытия человечества».  1.Творческая игра «Как страны подружились».  2.Д/и «Угадай, куда тебя назначили»  3. Тренинг «Здравствуй! Ты пришел».  4.Н/и «Страны и континенты».  5. Выставка рисунков «Кем хочу я стать». | Познакомить детей с профессией учитель. Дать представление об учителях-предметниках, какими качествами характера должен обладать учитель. Развивать интерес к школьному обучению. Воспитывать уважения к труду учителя.  Уточнить представления детей о содержании работы библиотекаря, о личностных качествах человека этой профессии. Познакомить с правилами поведения в библиотеке. Воспитывать любовь к порядку, бережное отношение к книгам, как к общественному имуществу**.**  Формировать умение различать специализации врачей.  Объяснить специфику профессии врача – педиатра, отоларинголога (лор), окулиста, стоматолога, хирурга. Формировать понимание значимости данной профессии для общества.  Формировать представления детей о труде шахтера. Дать детям представление о том, как добывают уголь, как он используется человеком. Помочь понять детям важность, необходимость этой профессии; Воспитывать любовь и уважение к труду шахтеров, родному краю, чувство гордости за него.  Систематизировать знания детей о труде геологов. Формировать представление о камнях, как части неживой природы. Развивать любознательность, наблюдательность, расширять кругозор, грамматически правильную речь. Воспитывать уважения к людям труда, их деятельности и ее результатам.  Познакомить детей с профессией дизайнер интерьеров, архитектор, её необходимости и значимости. Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах. Воспитывать уважение к труду архитектора, чувства гордости к своей Родине, бережное отношение памятникам архитектуры, трудолюбие  Расширить представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.  Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции. Воспитывать самостоятельность, ответственность, желание приносить пользу  окружающим.  Познакомить детей с профессией журналиста. Показать роль и значение профессии журналиста в освещении событий в стране и мире. Вызвать чувство уважения к людям - представителям журналистской профессии, помогающим делать нашу жизнь интереснее и лучше.  Формировать у детей представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельера, закройщика, швеи, отношение взрослых к своему делу. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду, уметь шить иголкой, сшивать простые детали.  Познакомиться с особенностями профессии банковского работника. Выяснить, какими качествами должен обладать банковский работник. Формировать представление о классификации работ, выполняемых в банке, о востребованности профессии в современном обществе.  Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих;  расширять представления детей о Российской армии;  воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;  знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными);  формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.  Развивать знания детей о профессии спасателя МЧС, как об ответственных, исполнительных, дисциплинированных, выносливых и уверенных в себе людях, которые должны уметь действовать в команде. Раскрыть необходимость и важность МЧС в современной жизни. Ориентировать дошкольников на выбор будущей профессии.  Формировать познавательного интереса к труду металлургов. Познакомить детей с трудовыми действиями металлурга, результатами его труда, оборудованием, инструментам, необходимых для работы.  Обобщить и расширить знания детей о профессии полицейский. Познакомить с различными службами полиции, новыми понятиями и словами (криминалисты, следователи, уголовный розыск, дидукция и тд). Воспитывать уважение к профессии полицейского.  Активизировать знания детей об окружающем мире, о Земле, формировать умение развивать сюжет игры на основе полученных ранее знаний, побуждать к содержательному общению друг с другом. Воспитывать положительные взаимоотношения в детском коллективе.  Познакомить детей с интересной профессией «Учёный». Дать представления зачем нужны открытия в разных науках. Формировать умение объяснять полученные с помощью экспериментирования данные и делать выводы и умозаключения.  Рассказать о деятельности дипломата. Вспомнить, как много стран и народов на земле. Задуматься, как важно уметь слышать и понимать друг друга. |