

Компонент образовательной программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 194 г. Челябинска»

Принято на заседании
педагогического совета
29.08.2025, протокол №1

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«ДС №194 г.Челябинска»
Е.М. Волосникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2025 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР в группах комбинированной направленности МБДОУ «ДС №194 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ и адаптированной образовательной программой для детей с ТНР. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и

«Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или)

безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Распорядок дня в группе комбинированной направленности дополнительно включает в себя:

- Индивидуальные занятия с учителем – логопедом,
- Индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий.
- Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе. В режим двигательной активности групп комбинированной направленности дополнительно включается занятие

адаптивной гимнастики для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы по коррекции нарушений в физическом, психическом и речевом развитии детей с ТНР средствами адаптивной физической культуры, которое не включается в расписание занятий.

Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим пребывания детей дошкольного возраста в МБДОУ «ДС № 194 г.Челябинска» (холодный период)

Режимные моменты	Возрастная группа				
	1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7. 00 – 8. 25	7. 00 – 8. 25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 9.00	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00
Утренний сбор, подготовка к занятию	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
Занятие, совместная и самостоятельная деятельность детей в центрах активности	9.00 – 10.30	9.00 – 10.30	9.15 - 10.30	9.15 - 10.30	9.15 - 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.45	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей)	10.45 - 11.40	10.40 - 11.35	10.40 - 11.40	10.40 - 11.45	10.40 – 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40 – 11.55	11.35 - 11.55	11.40 - 11.55	11.45 - 12.00	11.50 - 12.05
Подготовка к обеду. Обед.	11.55 - 12.20	11.55 – 12.20	11.55 – 12.20	12.00 – 12.30	12.05 – 12.25
Подготовка к дневному сну. Дневной сон	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	12.25 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры	15.00- 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.15
Игры, самостоятельная и образовательная совместная деятельность.	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный)*	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Вечерний сбор. Игры, самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности.	16.00 - 16.40	16.00 - 16.40	16.00 - 16.50	16.00 - 16.50	16.00 - 16.50
Подготовка на прогулку, прогулка, уход детей домой, двигательная активность (при неблагоприятных погодных условиях) детей, уход детей домой	16.40 – 19.00	16.40 – 19.00	16.50 – 19.00	16.50 – 19.00	16.50 – 19.00

**Режим пребывания детей дошкольного возраста
в МБДОУ «ДС №194 г.Челябинска» (теплый период)**

Режимные моменты	Возрастная группа				
	1,5 -3	3-4	4-5	5-6	6-7
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.15	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40	7.00 – 8.40
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.15 – 8.40	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Утренний сбор, игры, продуктивно – познавательный час, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30 – 9.00	8.50 – 10.00	8.50 – 10.05	9.00 – 10.05	9.00 – 10.10
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.05 – 10.15	10.05 – 10.15	10.10 – 10.20
Прогулка, игры, наблюдения, занятие в игровой форме, воздушные и солнечные процедуры, двигательная активность	9.00 – 11.30	10.10 – 11.45	10.15 – 11.55	10.15 – 12.05	10.20 – 12.20
Игровые деятельность, двигательная активность на прогулке	10.20 – 10.30	10.20 – 10.35	10.30 – 10.50	10.30 – 10.55	10.30 – 11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 – 11.50	11.45 - 11.55	11.50 - 12.05	12.05 - 12.15	12.20 - 12.30
Подготовка к обеду. Обед	11.50 - 12.20	11.55 – 12.20	12.05 – 12.30	12.15 – 12.45	12.30 – 12.50
Подготовка к дневному сну. Дневной сон	12.20 – 15.10	12.20 – 15.10	12.30 – 15.10	12.45 – 15.10	12.50 – 15.10
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный)	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
Вечерний сбор. Игры, продуктивно – познавательная деятельность	15.45 - 16.20	15.45 - 16.30	15.45 - 16.35	15.40 - 16.40	15.40 - 16.45
Подготовка на прогулку, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность(двигательная активность (при неблагоприятных погодных условиях) детей, уход детей домой	16.20 – 19.00	16.30 – 19.00	16.35 – 19.00	16.40 – 19.00	16.45 – 19.00

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная область. Направление деятельности	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 лет	1,5-3 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»					
Физическая культура	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»					
Развитие математических представлений	2	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром/природным миром	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»					
Речевое развитие	3	2	1	1	1
Речевое развитие с учителем-логопедом (комб. ТНР)	1/3**	1/3**	1/3**	1/3**	0
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка\аппликация	1	1	1	1	1
Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие»***					
Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	1
Всего	13	11	10	10	10
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности					
«Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность***					
«Речевое развитие» Восприятие художественной литературы					

Примечания:

** В группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

*** Реализация образовательных областей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье.

Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.) на 2025-2026 учебный год

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это

действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Месяц	Неделя		Тема. События ДОУ.
Сентябрь	1	1	01.09-05.09 «До свидания, лето!», «Здравствуй, детский сад!», «День знаний» 1 сентября- День знаний.
	2	2	08.09-12.09 «Урожай».
	3	3	15.09-19.09 «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 13 сентября- День рождения города Челябинска.
	4	4	22.09-26.09 «Краски осени».
Октябрь	5	5	29.09-03.10 «День дошкольного работника», «Мой любимый детский сад». 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников; 1 октября-Международный день пожилых людей; Международный день музыки.
	6	1	06.10-10.10 «Животный мир»(+птицы, насекомые) 5 октября- День учителя.
	7	2	13.10-17.10 «Я – человек»
	8	3	20.10-24.10 «Народная культура и традиции». <i>Осенние фольклорные праздники.</i> 16 октября- День отца в России.
	9	4	27.10-31.10 «Наш быт».
Ноябрь	10	1	03.11-07.11 «Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 4 ноября- День народного единства.
	11	2	10.11-14.11 «Транспорт»
	12	3	17.11-21.11 «Здоровей-ка»
	13	4	24.11-28.11 «Кто как готовится к зиме»
Декабрь	14	1	01.12-05.12 «Здравствуй, зимушка-зима!» 27 ноября- День матери в России; 30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации; 3 декабря- День неизвестного солдата.
	15	2	08.12-12.12 «Город мастеров». 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря- Международный день художника; 9 декабря- День Героев Отечества.
	16	3	15.12-19.12 «Новогодний калейдоскоп» 12 декабря – День Конституции
	17	4	22.12-26.12 «Новогодний калейдоскоп»
	5		31 декабря- Новый год. Рождественские каникулы
Январь	1		
	18	2	12.01- «В гостях у сказки»
	19	3	16.01
	20	4	19.01-30.01 «Этикет» 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
Февраль	21	1	02.02-06.02 «Моя семья»
	22	2	09.02-13.02 «Азбука безопасности» 8 февраля- День российской науки.
	23	3	16.02-20.02 «Маленькие исследователи»
	24	4	23.02.-26.02 «Наши защитники» 21 февраля- Международный день родного языка; 23 февраля- День защитника Отечества. Праздники ко Дню защитника Отечества.

Март	25	1	02.03-06.03	«Миром правит доброта»
	26	2	09.03-13.03	«Женский день». 8 марта- Международный женский день. Утренники к 8 Марта.
	27	3	16.03-20.03	«Быть здоровыми хотим»
	28	4	23.03-27.03	«Весна шагает по планете»
	29	5	30.03-31.03	«Встречаем птиц». 27 марта- Всемирный день театра.
Апрель	30	1	02.03-01.03	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). День смеха.
	31	2	06.04-10.04	«Космос», «Приведем в порядок планету». 12 апреля- День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Праздники ко Дню космонавтики.
	32	3	13.04-17.04	«Волшебница вода». Экологические субботники.
	33	4	20.04-30.04	«Мир природы» 22 апреля- Всемирный день Земли.
Май	34	1	01.05-08.05	«Праздник весны и труда» 1 мая- Праздник Весны и Труда.
	35	2	11.05-15.05	«День Победы». 9 мая- День Победы. Мероприятия ко Дню Победы.
	36	3	18.05-22.05	«Мир природы». 19 мая- День детских общественных организаций России.
	37	4	25.05-29.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема в соответствии с возрастом детей). Развлечения. 24 мая- День славянской письменности и культуры.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР тема недели дополнена лексической темой, конкретизирующей примерный словарь по каждой изучаемой теме и содержание коррекционно - развивающей работы.

месяц	неделя		Лексическая темы для групп комбинированной и компенсирующей направленности (ТНР)
Сентябрь	1.	1.09-05.09	« До свидания лето», « Здравствуй детский сад» « День знаний»
	2.	08.09-12.09	« Мой дом», « Мой город», « Моя страна»
	3.	15.09-19.09.	«Краски осени»(признаки осени, деревья лиственные, головные уборы) ,(мнемотаблицы)
	4.	22.09.-26.09.	«Урожай» (ягоды, грибы, фрукты, овощи)
	5.	29.09.-03.10.	«Продукты питания» (хлебные, молочные, рыбные, мясные)
Октябрь	1.	06.10.-10.10.	« Животный мир» (Домашние животные и их детеныши)
	2	13.10-17.10.	«Я – человек» (виды спорта)
	3.	20.10.-24.10.	« Народная культура и традиции» (игрушки)
	4.	27.10.-31.10.	« Наш быт»(дом, части дома, мебель)
Ноябрь	1.	03.11.-07.11.	« Дружба» « День народного единства»
	2.	10.11.-14.11.	«Транспорт»
	3.	17.11.25.- 21.11.25	«Здоровей-ка»
	4.	24.11.-28.11.	« Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1.	01.12.-05.12.	«Зимушка- зима»
	2.	08.12.-12.12.	«Город мастеров»(профессии)
	3.	22.12-26.12.	«Новогодний калейдоскоп» (зимние забавы)

	4.	29.12 -02.01.	«Новогодний калейдоскоп»(утренник)
Январь	1.	12.01-16.01	« В гостях у сказки»
	2.	19.01.-23.01.	« В гостях у сказки»
	3.	26.01-30.01.	«Этикет»(посуда)
Февраль	1.	02.02-06.02	« Моя семья»
	2.	09.02-13.02	«Азбука безопасности» (правила дорожного движения, электроприборы)
	3.	16.02-20.02	« Маленькие исследователи» (материалы)
	4.	23.02-27.02	« Наши защитники» (военные профессии)
Март	1.	02.03.-05.03	« Женский день» (8 марта) (профессии наших мам)
	2.	09.03-13.03	« Миром правит доброта» (помочь пожилым людям)
	3.	16.03-20.03	« Быть здоровыми хотим»(виды спорта, ЗОЖ,полезные привычки))
	4.	23.03-27.03	Весна шагает по планете»(признаки)
	5.	30.03-03.04	« День смеха» (виды театров, цирк)
Апрель	1.	06.04-10.04	« Встречаем птиц»(перелетные птицы)
	2.	13.04-17.04	«Космос»
	3.	20.04-24.04	« Волшебница вода»(реки, озёра, моря, рыбы)
	4.	27.04.-01.05	« Праздник весны и труда(орудия труда,весенние работы)
Май	1.	04.05-08.05	« День Победы»
	2.	11.05-15.05	«Мир природы» (насекомые)
	3.	18.05.-22.05	«Сад» (луговые, садовые цветы, деревья, семена).
	4.	25.05-29.05	« До свидания лето.Здравствуй школа»(школьные принадлежности)