

ПРИНЯТО:

Советом МБДОУ «ДС №194 г. Челябинска»
протокол № 3
от «03» марта 2026г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «ДС №194 г.
Челябинска»

Е.М.Волосникова
Приказ № 30-О от 05.02.2026 г.

**Отчет по самообследованию
МБДОУ «Детский сад №194 г. Челябинска» за 2025г.**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказа Минобрнауки РФ № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС №194 г. Челябинска»)
Руководитель	Волосникова Елена Михайловна
Адрес организации	Юридический и фактический адреса: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, д.77 Учреждение имеет структурные подразделения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №194 г. Челябинска» Местонахождение структурного подразделения: Юридический адрес и фактический адрес: Основное здание, 454080, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, д.77 Фактический адрес структурного подразделения: 4540080, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Сони Кривой, д.50 Фактический адрес структурного подразделения №2: 4540080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Энгельса, д.61б.
Режим работы	Пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Телефон, факс	8(351)-265 - 46- 54; 8(351) 265 51 78; 8(351) 225 39 12 (заведующий)
Адрес электронной почты	dschel194@gmail.com
Официальный сайт	https://dschel194.tvoysadik.ru/
Учредитель	Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Дата создания	1995 год.
Лицензия	«Лицензия на осуществление образовательной деятельности» № 12622 от «04» мая 2016г. Серия 74Л02 № 0001680 - Приложение № 1.3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «04» мая 2016 № 12622 Серия 74Л02 № 0001680 -Дошкольное образование -Дополнительное образование Подвиды: Дополнительное образование детей и взрослых
Устав	Устав от 1995 г, последние изменения № 10 от 2022 г.
Основная цель деятельности Учреждения	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности Учреждения является реализация: -образовательных программ дошкольного образования; -рабочей программы воспитания; -присмотр и уход за детьми; -адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушениям речи).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 г. Челябинска» (далее- МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска») по адресу пр. Ленина, 77 функционирует с 1964 года, по адресу ул. Сони Кривой, 50 – с 1969 года, по адресу ул. Энгельса, 61 Б – с 2019 года.

В МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска» функционируют группы для детей дошкольного возраста в режиме полного дня (12-часового пребывания с 7 до 19 часов). Количество групп определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

В МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска» работают группы:

- общеразвивающей направленности, предельная наполняемость 105 человек;
- оздоровительной направленности, предельная наполняемость 86 человек;
- комбинированной (компенсирующей) направленности, предельная наполняемость 30 человек. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, возраста и пола.

Основной целью деятельности МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности является реализация:

- образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	94,4% 344 из 412 родителей	Результаты анкетирования родителей отражают оптимальный уровень качества основной образовательной программы ДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	94,4% 344 из 412 родителей	Анализ оценки родителей через анкетирование (сайт ДОУ) свидетельствуют об их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг ДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	94,4% 344 из 412 родителей	Анализ оценки родителей через анкетирование (сайт ДОУ) свидетельствуют об их удовлетворенности качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	93% 270 из 286 родителей	Результаты анкетирования родителей отражают оптимальный уровень качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ДОУ.
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО	Соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП. Разработана адаптированная ОП для обучающихся с ТНР.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса	Наличие	Имеется	УМК постепенно пополняется. План взаимодействия с социумом

	реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом				реализуется на основе соглашений (договоров) о сотрудничестве: - МАУ ДПО «ЧиП»; - ГБУ ДПО ЧИРО; - МАУ «ЦППМСП Центрального района г. Челябинска» - МБУЗ «ДГКП № 1 г. Челябинска»; - ГКУК «Челябинская областная детская библиотека им.В.Маяковского»; - ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет».
	Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3		Информирование через сайт МБДОУ (https://dschel194.tvoysadik.ru/sveden/education) Информационные стенды.
Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3		Постепенно обновляется УМК
Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует	Соответствует		Используются программы и технологии для реализации регионального компонента модуль «Наш дом Южный Урал». Реализация приоритетного направления модуль «Ступени к здоровью».
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются	Учитываются		Функционируют группы для детей с ОВЗ: -3 группы комбинированной направленности (с ТНР); -1 группа компенсирующей направленности (с ТНР). Разработана и реализуются:

					-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР с добавлением рабочей программы воспитания. Работает служба ППк.
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствии	Наличие	Условия созданы для взаимодействия ДОУ с МБУЗ ДГКП №1 (договор по оказанию мед. Помощи воспитанникам). Организовано рациональное питание. 100% педагогов прошли обучение по оказанию первой помощи.	
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Состояние здоровья, посещаемость воспитанников ежегодно оценивается врачами. Педагог-психолог сопровождает процесс адаптации, психического развития детей с ОВЗ.	
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	64,7% 22 педагога из 33	Удостоверения, сертификаты, свидетельства в наличии	
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Обеспечивается использование «АИС мониторинг освоения ребенком ОП в ДОУ». Планируется индивидуальная работа с учётом их личных достижений Освоение ОП ДОУ на начало учебного года составило – 73,22%.	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Индивидуальный подход обеспечивается в соответствии с итогами диагностики и индивидуальными маршрутами развития детей.	

		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Индивидуальный подход, поддержка инициативы и самостоятельности детей учитывается педагогами и специалистами ДОУ при планировании деятельности в соответствии с итогами диагностики.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Функционирует консультативный пункт для родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, а также консультативный материал размещается в информационных уголках и сайте МБДОУ.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы ДОУ и возрастными возможностями детей) В отдельных группах и рекреациях ДОУ требуется усовершенствование и пополнение РППС.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта	1-2-3	3	Продолжается работа над усовершенствованием РППС в группах ДОУ через частичное пополнение и обновление.

		(транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности в группах. На участках, в физкультурном и музыкальном залах, физкультурной площадке.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты, посвященные здоровьесбережению дошкольников и развитию кадрового потенциала, учтены при составлении Программы развития на 2024-2028 гг. поскольку сохранили свою актуальность для ДОУ.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	На основе проблемного анализа деятельности ДОУ и задач Программы развития на 2024-2028 гг. составляются и реализуются: -Годовой план; -План аттестации пед.кадров; -План КПК;

					-План взаимодействия с семьями воспитанников; -План взаимодействию с общественностью; -План работы по профилактике ДДТП и др.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации годовых задач годового плана.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Соблюдено
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ информативность сайта, ведение страниц в социальных сетях	1-2-3	3	Актуальная информация о деятельности МБДОУ размещена на сайте https://dschel194.tvoysadik.ru/
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	В наличии
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ разработаны в соответствии с нормативными актами, требованиями.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Обеспечено
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Составлены соглашения (договора), ланы по взаимодействию с социальными партнерами: - МАУ ДПО «ЧиП»; - ГБУ ДПО ЧИРО; - МАУ «ЦППМСП Центрального района г. Челябинска» - МБУЗ «ДГКП № 1 г. Челябинска»;

					- ГКУК «Челябинская областная детская библиотека им.В.Маяковского»; - ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет».
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	+	Разработан и реализуется кодекс этики, правила внутреннего трудового распорядка, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Активное участие в деловой и культурной деятельности ДОУ, района , города
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование педагогов
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Соблюдается
		Функционирование Педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Функционирует. Протоколы заседаний в наличии
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагогический коллектив активно принимает участие в мероприятиях разного уровня, районные семинары, участие в городских объединениях воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре. Систематически повышают уровень профессиональной компетентности через

					повышение квалификации.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Соблюдается.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Обеспечивается
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Вариативная часть ОП отражает региональную направленность и приоритетное направление.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Комплекс информационных образовательных ресурсов: компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, интерактивные доски
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	0	Планируется
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдаются
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдаются
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	80,3%	Процент выполнения натуральных норм питания немного ниже запланированного показателя Муниципального задания в связи ценовой политикой.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворённость родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворенных качеством образовательных результатов	%	100%	Данные анкетирования показали 100% удовлетворенности родителей качеством подготовки детей к школе.
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	42,6% 46 детей из 221	<p>Воспитанники являются участниками и призерами в мероприятиях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Маме с любовью», 1 ребенок. Диплом за 1 место. -Международный конкурс рисунков, поделок и фотографий «Осени чудесные мгновения», Диплом за 3 место. - районный тур Фестиваля – конкурса творческих коллективов образовательных организаций для детей дошкольного возраста «Хрустальная капель», 9 детей. Диплом 2 степени -Районный отборочный этап городского фестиваля-конкурса академического пения «Звонкие голоса», 7 детей. Городской этап, Диплом лауреата 2 степени. -Серебряная маска, 10 детей. Районный этап. 2 место.

					<p>-Серебряная маска, 10 детей. Районный этап. 3 место.</p> <p>Районный этап интеллектуального детского конкурса «Почемучки» - 3 человека. 1 место.</p> <p>-Городской этап интеллектуального детского конкурса «Почемучки» - 3 человека. 2 место.</p> <p>-Открытый городской конкурс «Открытка для мамы» - 7 человек.</p>
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	24% 53 детей с 1 группой здоровья	<p>За анализируемый период отмечается увеличение детей с 3 группой здоровья на 4 % (2024г.- 36% в 2025г.- 40%), уменьшение детей с 1 группой здоровья на 1 % (2024г.-25% в 2025г.-24%) и уменьшение детей со 2 группой здоровья на 3 % (2024г.-31% в 2025г.-28%). Дети- инвалиды с 4 группой здоровья без изменений (2024г.-8% в 2025г.-8%).</p> <p>Анализ физического развития воспитанников к концу 2024-2025 учебного года показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности.</p>
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100% 59 детей из 59 выпускников	Результаты диагностики

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Требования СанПин соблюдаются
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание соответствует возрастным особенностям
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Обеспечиваются условия для самореализации и самостоятельной деятельности детей в группах
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Предусмотрено чередование различных видов деятельности
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Достаточное. Педагоги активно используют ИКТ в образовательном процессе
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом, календарным планом воспитательной работы.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Соответствуют требованиям
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности (индивидуальной работы) осуществляется на основе индивидуальных карт развития воспитанников (по АИС Мониторинг развития ребенка) на основе его личных достижений

Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Достаточная
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Планируется усовершенствование РППС в группах ДОУ
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	«Интерсвязь»
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствует	Наличие	Имеется локальная интернет-связь
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Достаточное

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Материально-техническая база отражена в ОП ДО
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется в полном объеме.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Педагоги частично обеспечены ноутбуками, в методическом кабинете специальное отведенное рабочее место для педагогов с МФУ. Имеется мультимедийное оборудование, музыкальный центр, интерактивные доски.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Соблюдено

		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Соблюдено
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Соблюдено
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Достаточное
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Своевременно
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Достаточное

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
Эффективность кадрового обеспечения ДОУ		Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	94%	Обеспечивается
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/несоответствие	Соответствие	100% педагогов имеют соответствующее образование высшее и/или среднее специальное педагогическое образование
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	33 педагога
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном	%	30%	10 педагогов

		движении			
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	1%	3 педагога
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используется мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения, повышение квалификации педагогических кадров, политика корпоративной культуры).
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработано и реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Разрабатываются материалы по самообразованию педагогов

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/несоответствие	Частично соответствует	Планируется обновление и пополнение
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Обновлено. Необходимо пополнение.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Отсутствие	
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Отсутствие	
	Обеспеченность образовательного процесса	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки	1-2-3	2	Частично обновлено. Планируется пополнение

ДОУ справочной и художественной литературой	ДОУ			
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Планируется доработка
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Отбор содержания материалов в соответствии с возрастом детей группы, календарно-тематическим планированием.
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Результаты анкетирования

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Результаты опроса и анкетирования (через сайт ДОУ) родителей и общественности. Разработаны и применяются локальные документы по проведению самообследования.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Систематизированы нормативно-диагностические материалы, методы контроля, локальные акты.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются программы: - АИС Мониторинг освоения ребенком ОП ДОО» - АИС «Аттестация педагогических работников» - АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной

				образовательной организации».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие Используются диагностические карты ВСОКО ДО.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие Используются диагностические карты ВСОКО ДО (данные социологических опросов, мониторинговые исследования (НОКО, МКДО), отчеты педагогов.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	221	Муниципальное задание
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	221	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	80	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	145	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	221/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	221/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	47/21,3%	

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	47/21,3%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,4 дето/дня	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека	23	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/60, 8%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/60, 8%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/32,2%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/32,2%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/86,9 %	
1.8.1	Высшая	человек/%	14/60, 8%	
1.8.2	Первая	человек/%	7/30%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23/100%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/ 18%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,3 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/21,7%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	24/100%	

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/%	24/100 %	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/221=0,104	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2 чел
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	2 чел
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	2 чел
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	1 чел
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1439	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	243	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	1 зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	3 зала
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	11 прогулочных площадок, две физкультурных площадки