

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 194 г. Челябинска»

454080, г. Челябинск, ул. проспект Ленина, 77, тел. 8(351) 265-51-78

454080, г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 50, тел. 8(351) 265-46-54

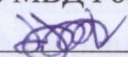
454080, г. Челябинск, ул. Энгельса, 61Б, тел. 8(351) 225-39-12 e-mail: dschel194@gmail.com

СОГЛАСОВАНО:

Инспектор отделения пропаганды

БДД отдела Госавтоинспекции

УМВД России по г. Челябинску

 /К.П. Тимошкина

«07» августа 2026 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «ДС № 194 г.

Челябинска»

/ Е. М. Волосникова

«07» августа 2026 года



**План работы
МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска»
по профилактике ДДТТ
за 2026-2027 год**

2026г.

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно – транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно – транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей. Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Главная задача родителей и нас педагогов – доступно и понятно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Важность дошкольного приобретения навыков аргументируется тем, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Задачи:

- Формировать у детей знания, умения и навыки по безопасности дорожного движения.
- Повысить компетентность педагогов и родителей по формированию безопасного поведения на улице и дороге.

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон»;
- мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ведётся раздел «Безопасность» на сайте ДОУ, оформлены информационные «Уголки безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Копия приказа заведующего МБДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
I. Организационные аспекты			
1.	Разработка и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ в МБДОУ на основании нормативно-правового сопровождения	август	Старший воспитатель
2.	Издание приказа о назначении ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ на 2026-2027 учебный год	август	Заведующий
3	Издание приказа о назначении ответственного за перевозку групп детей на 2026-2027 учебный год	август	Заведующий
4.	Организовать обучение и проверку знаний сотрудников МБДОУ по предупреждению детского травматизма	ежеквартально	Старший воспитатель
5.	Осуществлять контроль за проведением инструктажей с сотрудниками и детьми	ежеквартально	Старший воспитатель
6.	Проведение образовательной деятельности по ОБЖ	в течение учебного года	Старший воспитатель
7.	Проведение образовательной деятельности по ПДД	в течение учебного года	Старший воспитатель
8.	Составление плана по участию в проведении профилактических мероприятий «Внимание - дети!»	в ходе акции	Старший воспитатель
9.	Участие в городских и районных смотрах и конкурсах	в течение учебного года	Старший воспитатель
10.	Размещение методических и информационных материалов на сайте ДОУ	в течение учебного года	Старший воспитатель
II. Методический аспект (работа с педагогами)			
1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	ежеквартально	Старший воспитатель

2.	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности	август-сентябрь	Воспитатели групп
3.	Выпуск информационного листа «Безопасность ребенка на дороге»	в течение учебного года	Старший воспитатель
4.	Выставка художественной литературы и составление картотеки дидактических игр по ПДД	в течение учебного года	Воспитатели групп
5.	Разработка и проведение физкультурных и музыкальных развлечений и соревнований по ПДД	в течение учебного года	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
6.	Разработка памяток для воспитателей «Это должен знать каждый?»	в течение учебного года	Старший воспитатель
7.	Инструктаж: «Походы и прогулки за пределы ДОУ», «Охрана жизни и здоровья детей»	Каждый квартал	Старший воспитатель
8.	Пополнение РППС в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр. Игр, иллюстративным материалом направленных на изучение и повторение с детьми ПДД	в течение учебного года	Воспитатели групп
9.	Оборудование в группах уголков, макетов улиц для игры детям	август	Воспитатели групп
III. Образовательный аспект (работа с детьми)			
1.	Выставки и конкурсы детских и детско-родительских творческих работ по ПДД Выставка детских творческих работ: - «Светофор наш лучший друг»; - «Внимание! Опасность»	в течение учебного года	Воспитатели групп Родители групп
2.	Проведение в каждой возрастной группе тематическую образовательную деятельность по предупреждению детского дорожного травматизма «Дорожная грамота»	в течение учебного года	Воспитатели групп
3.	Профилактические беседы инспектора ГИБДД с воспитанниками: - правила поведения на дороге - помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - будь внимателен	в течение учебного года	Воспитатели групп Инспектор ГИБДД
4.	Организовать проведения бесед с детьми: - «Опасные места на улице» - «Опасность вокруг нас» - «Как безопасно перейти дорогу»	в течение учебного года	Воспитатели групп
5.	Спортивный досуг «Мы – водители» с использованием самокатов, велосипедов	сентябрь	Инструктор по физической культуре Музыкальный

			руководитель
6.	Книжная выставка по ПДД в книжных уголках	в течение учебного года	Воспитатели групп
7.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические игры: наша улица, светофор, угадай какой знак, поставь дорожный знак, улица города, дорожные знаки: запрещающие и разрешающие. - подвижные игры: будь внимательным, разноцветные автомобили, найди свой цвет. - сюжетно-ролевые: улица и пешеходы, путешествие по улицам города, поездка на автомобиле, станция технического осмотра.	В течение учебного года	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
8.	Экскурсии в библиотеку им. В. Маяковского ул. Энгельса ,61		
IV. Работа с родителями			
1.	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике ДДТТ (фотоматериал, папки-передвижки)	ежемесячно	Воспитатели групп
2.	Проведение родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения», «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	в течение учебного года	Воспитатели групп
3.	Выпуск буклетов «Внимание! Дети на дорогах!», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Знай и соблюдай!», «Правила перевозки детей в автомобиле»	в течение учебного года	Воспитатели групп
4.	Консультации для родителей	ежемесячно	Воспитатели групп
5.	Профилактические беседы с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	Воспитатели групп
6.	Участие родителей в организации работы по профилактике ДДТТ	в течение учебного года	Воспитатели групп
7.	Оформление информационного стенда (агитация, состояние детского дорожного травматизма, виды правонарушений и новые штрафы, выдержки из аналитической справки по дорожно-транспортным происшествиям на территории города Челябинска) с использованием данных информации ГИБДД	ежемесячно	Воспитатели групп
V. Взаимодействие с инспектором ГИБДД			
1.	Тематические занятия, беседы по правилам безопасности дорожного движения	в течение учебного года	Воспитатели групп Инспектор ГИБДД

2.	Участие в конкурсах, различениях, акциях организованными инспектором ГИБДД	в течение учебного года	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Инспектор ГИБДД
3.	Проведение профилактических мероприятий по ДДТТ	в течение учебного года	Инспектор ГИБДД
4.	Просмотр обучающихся видеороликов по профилактике ДДТТ	в течение учебного года	Воспитатели групп Инспектор ГИБДД