

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 194 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 194
г. Челябинска»
от 29.08.2024 года
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ДС № 194 г.
Челябинска»
Е.М.Волосникова
от «29» 08 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024- 2025 учебный год

2024 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, МБ ДОУ «ДС № 194 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня в холодный период года

Режимные моменты	Возрастная группа				
	1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 9.00	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00
Утренний сбор, подготовка к занятию	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
Занятие, совместная и самостоятельная деятельность детей в центрах активности	9.00 – 10.30	9.00 – 10.30	9.15 - 10.30	9.15 - 10.30	9.15 - 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.45	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей)	10.45 - 11.40	10.40 - 11.35	10.40 - 11.40	10.40 - 11.45	10.40 – 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40 – 11.55	11.35 - 11.55	11.40 - 11.55	11.45 - 12.00	11.50 - 12.05
Подготовка к обеду. Обед	11.55 - 12.20	11.55 – 12.20	11.55 – 12.20	12.00 – 12.30	12.05 – 12.25
Подготовка к дневному сну. Дневной сон	12.20 – 15.20	12.20 – 15.20	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	12.25 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.15
Игры, самостоятельная и образовательная совместная деятельность.			15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.15 – 15.30
Подготовка к ужину. Ужин (уплотненный)*	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Вечерний сбор. Игры, самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности.	16.00 - 16.40	16.00 - 16.40	16.00 - 16.50	16.00 - 16.50	16.00 - 16.50
Подготовка на прогулку, прогулка, уход детей домой	16.40 – 19.00	16.40 – 19.00	16.50 – 19.00	16.50 – 19.00	16.50 – 19.00

Режим дня в теплый период года

Режимные моменты	Возрастная группа				
	1,5 -3	3-4	4-5	5-6	6-7
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.15	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40	7.00 – 8.40
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.15 – 8.40	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Утренний сбор, игры, продуктивно – познавательный час, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30 – 9.00	8.50 – 10.00	8.50 – 10.05	9.00– 10.05	9.00 – 10.10
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.05 – 10.15	10.05 – 10.15	10.10 – 10.20
Прогулка, игры, наблюдения, занятие в игровой форме, воздушные и солнечные процедуры	9.00 – 11.30	10.10 – 11.45	10.15 – 11.55	10.15 – 12.05	10.20 – 12.20
Занятие на прогулке	10.20 – 10.30	10.20 – 10.35	10.30 – 10.50	10.30 – 10.55	10.30 – 11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 – 11.50	11.45 - 11.55	11.50 - 12.05	12.05 - 12.15	12.20 - 12.30
Подготовка к обеду. Обед	11.50 - 12.20	11.55 – 12.20	12.05 – 12.30	12.15 – 12.45	12.30 – 12.50
Подготовка к дневному сну. Дневной сон	12.20 – 15.10	12.20 – 15.10	12.30 – 15.10	12.45 – 15.10	12.50 – 15.10
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные и процедуры	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25
Подготовка к ужину. Ужин. (уплотненный)	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
Вечерний сбор. Игры, продуктивно – познавательная деятельность	15.45 - 16.20	15.45 - 16.30	15.45 - 16.35	15.40 - 16.40	15.40 - 16.45
Подготовка на прогулку, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.20 – 19.00	16.30 – 19.00	16.35 – 19.00	16.40 – 19.00	16.45 – 19.00

Учебный план образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	1,5-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+1)*	2 (+1)*	2 (+1)*	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	2	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	1	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	2	2	2	2	2
Всего	15	10	10	10	10

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Примерный календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц	Неделя		ТЕМА. СОБЫТИЯ ДОУ.
Сентябрь	1	1	«До свидания, лето!», «Здравствуй, детский сад!», «День знаний» 1 сентября- День знаний.
	2	2	«Урожай».
	3	3	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 13 сентября- День рождения города Челябинска.
	4	4	«Краски осени».
Октябрь	5	5	«День дошкольного работника», «Мой любимый детский сад». 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников; 1 октября-Международный день пожилых людей; Международный день музыки.
	6	1	«Животный мир»(+птицы, насекомые) 5 октября- День учителя.
	7	2	«Я – человек»
	8	3	«Народная культура и традиции». <i>Осенние фольклорные праздники.</i> 16 октября- День отца в России.
	9	4	«Наш быт».
Ноябрь	10	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 4 ноября- День народного единства.
	11	2	«Транспорт»
	12	3	«Здоровей-ка»
	13	4	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	14	1	«Здравствуй, зимушка-зима!» 27 ноября- День матери в России; 30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации; 3 декабря- День неизвестного солдата.
	15	2	«Город мастеров». 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря- Международный день художника; 9 декабря- День Героев Отечества.
	16	3	«Новогодний калейдоскоп» 12 декабря – День Конституции
	17	4	«Новогодний калейдоскоп»
	Январь		5
		1	декабря- Новый год. Рождеств енские каникул ы
18		2	«В гостях у сказки»
19		3	«В гостях у сказки».

	20	4	«Этикет» 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
Февраль	21	1	«Моя семья»
	22	2	«Азбука безопасности» 8 февраля- День российской науки.
	23	3	«Маленькие исследователи»
	24	4	«Наши защитники» 21 февраля- Международный день родного языка; 23 февраля- День защитника Отечества. Праздники ко Дню защитника Отечества.
Март	25	1	«Миром правит доброта»
	26	2	«Женский день». 8 марта- Международный женский день. Утренники к 8 Марта.
	27	3	«Быть здоровыми хотим»
	28	4	«Весна шагает по планете»
	29	5	«Встречаем птиц». 27 марта- Всемирный день театра.
Апрель	30	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <i>День смеха.</i>
	31	2	«Космос», «Приведем в порядок планету». 12 апреля- День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Праздники ко Дню космонавтики.
	32	3	«Волшебница вода». <i>Экологические субботники.</i>
	33	4	«Мир природы» 22 апреля- Всемирный день Земли.
Май	34	1	«Праздник весны и труда» 1 мая- Праздник Весны и Труда.
	35	2	«День Победы». 9 мая- День Победы. Мероприятия ко Дню Победы.
	36	3	«Мир природы». 19 мая- День детских общественных организаций России.
	37	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема в соответствии с возрастом детей). <i>Развлечения.</i> 24 мая- День славянской письменности и культуры.

Календарь тематических недель для детей ТНР средней группы

Месяц	Тема. События ДОУ.	Лексическая тема для групп ТНР
Сентябрь	«До свидания, лето!», «Здравствуй, детский сад!», «День знаний» 1 сентября- День знаний.	Обследование детей.
	«Урожай».	Обследование детей.
	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 13 сентября- День рождения города Челябинска.	Обследование детей. Огород. Овощи.
	«Краски осени».	Обследование детей. Осень, признаки осени. Деревья.

	«День дошкольного работника», «Мой любимый детский сад». 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников; 1 октября- Международный день	Обследование детей. Мой любимый детский сад. Игрушки.
	День пожилых людей; Международный день музыки.	
Октябрь	«Животный мир»(+птицы, насекомые) 5 октября- День учителя.	Домашние птицы.
	«Я – человек»	Я– человек. Части тела человека.
	«Народная культура и традиции». <i>Осенние фольклорные праздники.</i> 16 октября- День отца в России.	Одежда. Обувь.Головные уборы.
	«Наш быт».	Наш быт. Мебель.
Ноябрь	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 4 ноября- День народного единства.	Моя улица. Мой город. Моя страна.
	«Транспорт»	Транспорт.
	«Здоровей-ка»	Сад. Фрукты. Витамины.
	«Кто как готовится к зиме»	Дикие животные и их детёныши.
Декабрь	«Здравствуй, зимушка-зима!» 27 ноября- День матери в России; 30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации; 3 декабря- День неизвестного солдата.	Зима. Зимние забавы.
	«Город мастеров» 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря- Международный день художника; 9 декабря- День Героев Отечества.	Профессии.
	«Новогодний калейдоскоп» 12 декабря – День Конституции	Зимующие птицы.
	«Новогодний калейдоскоп»	Новогодний праздник. Хвойные деревья».
Январь	«В гостях у сказки»	Продукты питания
	«В гостях у сказки».	Животные жарких стран.
	«Этикет» 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Посуда. Этикет.
Февраль	«Моя семья»	Моя семья.
	«Азбука безопасности» 8 февраля- День российской науки.	Электроприборы
	«Маленькие исследователи»	Животные севера.
	«Наши защитники» 21 февраля- Международный день родного языка; 23 февраля- День защитника Отечества. Праздники ко Дню защитника Отечества.	Наши защитники.
	«Миром правит доброта»	Мамин праздник.

Март	«Женский день». 8 марта- Международный женский день. Утренники к 8 Марта.	Домашние животные и их детеныши
	«Быть здоровыми хотим»	Спорт. Профессии. Спортивный инвентарь
	«Весна шагает по планете»	Весна.
Апрель	«Встречаем птиц». 27 марта- Всемирный день театра.	Цирк. Театр. Музыкальные инструменты.
	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <i>День смеха.</i>	Перелетные птицы.
	«Космос», «Приведем в порядок планету». 12 апреля- День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Праздники ко Дню космонавтики.	Космос. Приведем в порядок планету.
	«Волшебница вода». <i>Экологические субботники.</i>	Рыбы (аквариумные, речные, морские).
	«Мир природы» 22 апреля- Всемирный день Земли.	Насекомые
Май	«Праздник весны и труда» 1 мая- Праздник Весны и Труда.	Труд людей весной
	«День Победы» 9 мая- День Победы. Мероприятия ко Дню Победы.	День Победы.
	«Мир природы» 19 мая- День детских общественных организаций России.	Цветы» Лето. Цветы на лугу.
	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема в соответствии с возрастом детей) 24 мая- День славянской письменности и культуры.	Обследование детей.

**Календарь тематических недель для детей ТНР
старшей и подготовительной к школе групп**

Месяц	Тема. События ДОУ.	Лексическая тема для групп ТНР.
Сентябрь	«До свидания, лето!», «Здравствуй, детский сад!», «День знаний» 1 сентября- День знаний.	Обследование детей.
	«Урожай».	Обследование детей.
	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 13 сентября- День рождения города Челябинска.	Обследование детей . Огород. Овощи.
	«Краски осени».	Обследование детей. Осень, признаки осени. Деревья. Лес. Грибы.

	«День дошкольного работника», «Мой любимый детский сад». 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников; 1 октября- Международный день пожилых людей; Международный день музыки.	Обследование детей . Мой любимый детский сад. Профессии детского сада
Октябрь	«Животный мир»(+птицы, насекомые) 5 октября- День учителя.	Домашние птицы
Октябрь	«Я – человек»	Я–человек. Части тела человека.
	«Народная культура и традиции». <i>Осенние фольклорные праздники.</i> 16 октября- День отца в России.	Одежда. Обувь Головные уборы.
	«Наш быт».	Наш быт. Мебель.
Ноябрь	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 4 ноября- День народного единства.	Моя улица. Мой город. Моя страна.
	«Транспорт»	Транспорт.
	«Здоровей-ка»	Сад. Фрукты. Витамины.
	«Кто как готовится к зиме»	Дикие животные и их детёныши.
Декабрь	«Здравствуй, зимушка-зима!» 27 ноября- День матери в России; 30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации; 3 декабря- День неизвестного солдата.	Зима, Зимние забавы.
	«Город мастеров» 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря- Международный день художника; 9 декабря- День Героев Отечества.	Профессии.
	«Новогодний калейдоскоп» 12 декабря – День Конституции	Зимующие птицы.
	«Новогодний калейдоскоп»	Новогоднийпраздник. Хвойные деревья.
Январь	«В гостях у сказки»	Продукты питания
	«В гостях у сказки».	Животные жарких стран.
	«Этикет» 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Посуда. Этикет.
Февраль	«Моя семья»	Моя семья.
	«Азбука безопасности» 8 февраля- День российской науки.	Электроприборы
	«Маленькие исследователи»	Животные севера.
	«Наши защитники» 21 февраля- Международный день родного языка; 23 февраля- День защитника Отечества. Праздники ко Дню защитника Отечества.	Наши защитники.
	«Миром правит доброта»	Мамин праздник.

Март	«Женский день». 8 марта- Международный женский день. Утренники к 8 Марта.	Домашние животные и их детеныши
	«Быть здоровыми хотим»	Спорт. Профессии. Спортивный инвентарь
	«Весна шагает по планете»	Весна.
Апрель	«Встречаем птиц». 27 марта- Всемирный день театра.	Цирк. Театр. Музыкальные инструменты

	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <i>День смеха.</i>	Перелетные птицы.
	«Космос», «Приведем в порядок планету». 12 апреля- День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Праздники ко Дню космонавтики.	Космос, Приведем
	«Волшебница вода». <i>Экологические субботники.</i>	Рыбы(аквариумные, речные, морские, обитатели океана).
	«Мир природы» 22 апреля- Всемирный день Земли.	Насекомые
Май	«Праздник весны и труда» 1 мая- Праздник Весны и Труда.	Труд людей весной
	«День Победы» 9 мая- День Победы. Мероприятия ко Дню Победы.	День Победы.
	«Мир природы» 19 мая- День детских общественных организаций России.	Цветы. Цветы на лугу. Ягоды. Лето.
	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема в соответствии с возрастом детей) 24 мая- День славянской письменности и культуры.	Обследование детей. <i>Развлечения.</i>

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

